

Сведения о преподавателе дисциплины

Автор:	Халимов Шахбоз Халимович – ассистент кафедры «Цифровая экономика»;
Электронная почта:	Firstmnen05_07@mail.ru Тел: +998996639888
Организация:	СамИЭС Кафедра «Цифровая экономика»
Рецензенты:	Исхакова С.А. – доцент кафедры “Цифровая экономика” Арабов Н.У. – заведующий кафедрой «Управление человеческими ресурсами» СамГУ им. Шарафа Рашидова, д.э.н., проф.

Настоящий сиλλαбус утвержден протоколом заседания № 1 учебно-методического Совета института от 29 августа 2024 года.

Настоящий сиλλαбус утвержден протоколом заседания №1 кафедры цифровой экономики от 29 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела: И. Шодмонов
Начальник отдела: Ф.Б. Абдукаримов
Заведующий кафедрой: К.Ж. Мирзаев
Автор: Ш.Х. Халимов

5-18-06/4

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



Проректор по учебной работе
Т.С. Шарипов
«29» август 2024 г.

«Зарегистрировано»
№ 5-18-06/4
«29» август 2024 г.

ПО ПРЕДМЕТУ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

СИЛЛАБУС

Для заочного отделения

Сфера знаний: 300 000 – Общественные науки, журналистика и информация
Сфера образования: 310 000 – Социальные и поведенческие науки
Направления образования: 60310100 – Экономика (по отраслям и сферам)

SAMARQAND – 2024

Сведения о преподавателе дисциплины

Автор:	Халимов Шахбоз Халимович – ассистент кафедры «Цифровая экономика»;
Электронная почта:	Firstmnen05_07@mail.ru Тел: +998996639888
Организация:	СамИЭС Кафедра «Цифровая экономика»
Рецензенты:	Исхакова С.А. – доцент кафедры “Цифровая экономика” Арабов Н.У. – заведующий кафедрой «Управление человеческими ресурсами» СамГУ им. Шарафа Рашидова, д.э.н., проф.

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания № 1 учебно-методического Совета института от 29 августа 2024 года.

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания №1 кафедры цифровой экономики от 29 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела И. Шодмонов
Начальник отдела: Ф.Б. Абдукаримов
Заведующий кафедрой: К.Ж. Мирзаев
Автор: Ш.Х. Халимов

5-18-06/4

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



Проректор по учебной работе
Г.С. Шарипов
«29» августа 2024 г.

«Зарегистрировано»
№ 5-18-06/4
«29» августа 2024 г.

ПО ПРЕДМЕТУ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

СИЛЛАБУС

Для заочного отделения

Сфера знаний: 300 000 – Общественные науки, журналистика и информация
Сфера образования: 310 000 – Социальные и поведенческие науки
Направления образования: 60310100 – Экономика (по отраслям и сферам)

SAMARQAND – 2024

ВСЕГО:			12
Форма занятий: практические занятия(П)			
П1	Содержание и сущность науки «Институциональная экономика»		2
П2	Институты в стране и их роль в развитии общества и их взаимозависимость		2
П3	Теория игр и моделирование взаимодействий		2
П4	Домашнее хозяйство и его виды		2
П5	Транзакции и транзакционные издержки		2
П6	Теневая экономика в обществе		2
ВСЕГО:			12
ИТОГО			24

Образовательная стратегия

Преподавание предмета «Институциональная экономика» включает лекции, практические занятия, презентации, а также задания для самостоятельного выполнения при обучении по кредитной системе. Дается теоретическая и практическая информация по темам, указанным в лекции, предоставляются учебные материалы для практической работы, разъясняется порядок выполнения практической работы и подсчета результатов. Студенты изучают учебные материалы предмета в аудитории, контрольные работы, самостоятельные работы выполняются студентами индивидуально. Студентам доступны следующие материалы:

- тексты лекций в электронном виде;
- Слайды презентации по каждой теме;
- Инструкции по прохождению практических занятий;
- задания и контрольные упражнения по каждой теме науки;
- Учебники и учебные пособия в электронном виде.

В процессе теоретической подготовки студенту даются необходимые понятия, связанные с наукой. Студентам предлагаются использовать презентации, учебники, учебные пособия и другие учебные материалы для дальнейшего закрепления предмета. После каждой темы проводится тест, чтобы проверить, усвоили ли учащиеся предметы.

На практических занятиях студентам предоставляются материалы, презентации и инструкции по выполнению заданий по каждой теме, а также задания для проверки усвоения темы.

К выпускному экзамену допускаются студенты, полностью освоившие все предметы предмета и получившие оценки.

№	Самостоятельное образование (СО)	Выделенные часы
СО1	Причины возникновения и история развития институциональных теорий.	4
СО2	Методологические основы институционализма и вопрос об отправной точке институционального анализа.	6

СО3	Основные направления неинституциональной теории.	6
СО4	Особенности развития институциональной экономики.	6
СО5	Основные направления современного институционального экономического учения.	6
СО6	Аспекты институционализма, отличающиеся от других направлений.	6
СО7	Анализ взглядов представителей «старого» институционализма.	6
СО8	Основные теории институционализма.	6
СО9	Комментарий теорий собственности и договорных отношений.	6
СО10	Принципиальные различия между «старыми» и «новыми» институциональными школами.	6
СО11	Основные факторы развития неинституциональной экономической теории (неинституционализма).	6
СО12	Сущность понятий «институт» и «норма».	6
СО13	Формальные и неформальные нормы и их формирование.	4
СО14	Институциональная матрица и ее реализация.	6
СО15	Институциональные изменения и взаимозависимость институтов.	6
СО16	Нормы поведения участников рынка по взаимным договоренностям.	6
СО17	Необходимость согласования официальных и неофициальных норм.	6
СО18	Функции, выполняемые организациями в институциональных процессах.	6
СО19	Основные направления теории игр.	6
СО20	Вилы равновесий и способы их поиска.	6
СО21	Классификация базовых моделей теории игр.	4
СО22	Характеристики кооперативных и некооперативных теорий.	6
СО23	Анализ оптимальной стратегии равновесия.	6
СО24	Равновесие Парето и его анализ.	6
СО25	Формирование экономических конституций.	6
СО26	Равновесие Штакельберга и его анализ.	6
СО27	Нормы командной экономики.	6
ВСЕГО:		156

Основная литература

1.	Беркинов Б.Б., Якубов И.О., Сунатов М.Н., Институциональная экономика: о проведении практики. - Методическое пособие. - Т.: 2019. - 170 с. (на узбекском языке)
2.	Малкина М.Ю., Логниова Т.П., Лядова Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015 - 258 с.

3.	Лукичев, П.М. Институциональная экономика: учебное пособие / П.М. Лукичев, О.П. Чекарев, А.Д. Шматко; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2021. – 124 с.
4.	Никифорова, М.Е. «Институциональная экономика». Курс лекций [Электронный ресурс] / М.Е. Никифорова ; М-во образования и науки Росс. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. 2012 г. — Электрон. текстовые дан.
	Дополнительная литература
1	Мирзиёв Ш.М. Вместе мы построим свободную и процветающую демократическую страну Узбекистан. Ташкент: НМИУ «Узбекистан», 2017. – 29 с.
2	Мирзиёв Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека является залогом развития страны и благополучия народа. НМИУ «Узбекистан», 2017. – 47 с.
3	Мирзиёв Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. НМИУ «Узбекистан», 2017. – 485 с.
4	Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». Сборник правовых документов Республики Узбекистан, 2017, №6, статья 70.
5	Гражданский кодекс Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан. 2011. – 486.
6	А.Н.Елисеев, И.Е.Шульга Институциональный анализ интеллектуальной собственности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА - М. 2005. – 92 с.
7	В.Л.Тамбовцев Экономическая теория институциональных изменений. - М.: ТЕИС, 2005. - 542 с.
	Интернет-источники:
6	1. www.economy.gov.ru 2. www.uzal.uz 3. uzland.uz 4. www.stability.uz 5. http://martit.ru/images/stories/umk/inst-economy-book.pdf 6. http://www.unn.ru/books/mel_files/inst_economy.pdf 7. http://pmkinfo.tversu.ru/pers/drozlov/ie.pdf 8. http://institutional.narod.ru/ 9. http://www.litres.ru/marina-odincova/institucionalnaya-ekonomika/ 10. http://www.npre.ru/deloazaja_literatura/institucionalnaja_ekonomika/in dex.php

Для контроля усвоения учащимися предмета рекомендуются

следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен

соответствовать следующему:

- может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;

- При изложении тем предмета соблюдается научность и логичность и не допускаются научные ошибки и путаницы;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов тем предмета;
- может продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках предмета;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- тщательно подготовил конспект;
- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
- в совершенстве овладевает законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету;
- может интерпретировать исторические процессы.

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
- понимает содержание предмета и его практическое значение;
- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- тщательно составил конспект по предмету;
- выполнил он самостоятельные задания по предмету;
- владеет законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету.

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- имеет общее представление о предмете;
- допускает некоторые путаницы в объяснении и объяснении темы предмета в узком объеме;
- объяснений темы предмета распыляющее;
- не точные и запутанные ответы на вопросы предмета;
- текст по теме составлен неправильно.

г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- если нет подготовки по темам предмета;
- если нет представления об изучаемом предмете;
- если замечено, что копировал тексты предмета у других;
- если в тексте тем есть серьезные ошибки и неточности;
- вопросы по предмету остаются без ответа;
- если не знает предмет.

Студент по системе Hemis будет оцениваться следующим образом:

0-59 баллов – оценка «2», 60-69 баллов – оценка «3»,
70-89 баллов – оценка «4», 90-100 баллов – оценка «5»