

- текст по теме составлен неправильно;
- г) В следующих случаях уровень знаний обучающегося может быть оценен «2» - неудовлетворительной оценкой:
  - если нет подготовки по темам предмета;
  - если нет представления об изучаемом предмете;
  - если замечено, что копировал тексты предмета у других;
  - если в тексте тем есть серьезные ошибки и неточности;
  - вопросы по предмету остаются без ответа;
  - если не знает предмет.

Студент по системе Hemis будет оцениваться следующим образом:	
0-59баллов - оценка "2"; 60-69 баллов - оценка "3";	
70-89 баллов - оценка "4"; 90-100 баллов - оценка "5"	

Сведения о преподавателе дисциплины

Автор:	Джумаев Аскар Хайдарович – старший преподаватель кафедры «Цифровая экономика»;
Электронная почта:	askardjumaev@gmail.com Tel: +998915265950
Организация:	СамИЭС Кафедра «Цифровая экономика»
Рецензенты:	Исхакова С.А. – доцент кафедры “Цифровая экономика” д.ф.э. (PhD). Арабов Н.У. – заведующий кафедрой «Управление человеческими ресурсами» СамГУ им. Шарафа Рашидова, д.э.н., проф.

Настоящий syllabus подготовлен по разработанной программе кафедрой «Региональная экономика» Института управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского) Федерального Университета для студентов отделения совместного обучения СамИЭС.

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания № 1 учебно-методического Совета института от 29 августа 2024 года.

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания №1 кафедры цифровой экономики от 29 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела: Шолмонов И.Э.  
Начальник отдела: Абдураимов Д.М.  
совместного обучения:  
Заведующий кафедрой цифровой экономики: Мирзаев К.Ж.  
Автор: Джумаев А.Х.

S-18-23

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



“УТВЕРЖДАЮ”  
Проректор по учебной работе  
А.С. Шарипов  
2024 «29» 08  
Зарегистрировано  
№ S-18-23  
“29” 08 2024 года

СИЛЛАБУС  
ПО ПРЕДМЕТУ  
ЭКОНОМИКА ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Сфера знаний:	Для диспетчера	Общественные науки, журналистика и информация
Сфера образования:	300000	Общественные и поведенческие науки
Направления образования:	310000	Экономика
Направления обучения:	38.03.01	Регionalная экономика (РЕК)
	60310300	

САМАРКАНД-2024





МОДУЛЬ/СЫЛЛАБУС  
ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА  
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ  
КОРПОРАЦИЙ  
Отделение совместного  
образования  
38.03.01 – Экономика

Название предмета:	Экономика корпораций	транснациональных
Вид предмета:	Обязательный	
Код предмета:	Б1.В.ДВ.13	
Год:	3	
Семестр:	6	
Форма образования:	Дневной (очный)	
Форма занятий и количество часов выделенный на семестр:	72	
Лекции	20	
Практические занятия	28	
Лабораторные занятия	-	
Семинары	-	
Самостоятельное образование	24	
Объем кредита:	2	
Форма оценивания:	Экзамен	
Язык предмета:	Русский	

Цель предмета(дисциплины) ЦП

Сформировать у студентов о роли и важности систематизированной знаний и представления об экономике транснациональных корпораций, а именно о этапах формирования, формах организации, способах создания и причинах возникновения ТНК, экономических показателях их деятельности в условиях глобализации, а также о влиянии ТНК на мировую экономику, актуальных экономических проблемах связанных с деятельностью ТНК и их преирятий, о возможностях регулирования деятельности ТНК в мире и распределении прямых иностранных инвестиций ТНК. Весь мир сейчас, переживает особый период преобразования, изменений и реконструкции, появления малоизученных, но вполне закономерных и важных для экономического развития тенденций связанных с трансформацией экономических систем, изменением характера экономических отношений, глобализацией, технологическим развитием и совершенствованием, компьютеризацией, цифровизацией экономики, где особую роль играет ТНК.

ЦП

Базовые знания, необходимые для освоения науки	
1.	ECOTHE6 Экономическая теория
2.	WORECO110 Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	MACROE6 Макроэкономика

Результаты обучения (РО)

С точки зрения знаний:	
PO1	Студент, прежде всего должен знать закономерности возникновения и развития национальных корпораций и транснациональных корпораций и их специфику, а также особенности их деятельности.
PO2	Студент должен приобрести знаний на основе которого уметь анализировать и оценивать влияние ТНК на развитие мировой экономики, владеть методикой расчета основных экономических показателей и индексов транснационализации экономики владеть инструментарием анализа, оценки и диагностики экономики транснациональных корпораций.
PO3	Студент должен уметь применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки оценки стоимости компании в процессе формирования ТНК путем слияний и поглощений, соответственно вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу функционирования ТНК в мире.
PO4	Студент должен обладать знанием анализировать современные тенденции развития ТНК, использовать современные методы оценки международной конкурентоспособности ТНК, осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников по проблемам экономики ТНК.
С точки зрения навыков:	
PO5	Уметь использовать информацию, необходимую для осуществления анализа и оценивания влияния ТНК на развитие мировой экономики, владеть методикой расчета основных экономических показателей и индексов транснационализации экономики.
PO6	Владеть инструментарием анализа, оценки и диагностики экономики транснациональных корпораций, применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки оценки стоимости компании в процессе формирования ТНК путем слияний и поглощений.
PO7	Вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу функционирования ТНК в мире и анализировать современные тенденции развития ТНК в процессе глобализации мировой экономики.
PO8	Студент должен обладать знанием использовать современные методы оценки международной конкурентоспособности ТНК и



осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников по проблемам экономики ТНК.
---

Содержание предмета		
Форма занятий: лекции (Л)		Выделяемые часы
ТНК в системе мирохозяйственных связей	связей	2
Законмерности возникновения и развития.		
Теории международной корпорации. Их виды и специфика деятельности.		2
Базовые понятия и модели оценки стоимости компании (корпораций).		2
Органические и неорганические стратегии роста ТНК.		2
Исдержки производства транснациональных корпораций и компаний		4
Стратегии ценообразования и их влияние на экономику ТНК.		2
Управление прибылью в транснациональной корпорации.		2
Технологии и инновации ТНК в условиях цифровизаций глобальной экономики.		2
Транснациональные корпорации в экономике Республики Узбекистан.		2
<b>Всего:</b>		
<b>Форма занятий: практические занятия(П)</b>		<b>20</b>
ТНК в системе мирохозяйственных связей.	связей.	4
Законмерности возникновения и развития.		
Теории международной корпорации. Их виды и специфика деятельности.		4
Базовые понятия и модели оценки стоимости компании (корпораций).		2
Органические и неорганические стратегии роста ТНК.		4
Исдержки производства транснациональных корпораций и компаний		4
Стратегии ценообразования и их влияние на экономику ТНК.		2
Управление прибылью в транснациональной корпорации.		2
Технологии и инновации ТНК в условиях цифровизаций глобальной экономики.		4
Транснациональные корпорации в экономике Республики		2

Узбекистан.	
<b>Всего:</b>	<b>28</b>
<b>Итого:</b>	<b>48</b>

### Образовательная стратегия

Преподавание «Экономика транснациональных корпораций» включает лекций, практические занятия, презентации, а также задания для самостоятельного выполнения при обучении по кредитной системе. Дается теоретическая и практическая информация по темам, указанным в лекции, предоставляются учебные материалы для практической работы, разъясняется порядок выполнения практической работы и подсчета результатов. Студенты изучают учебные материалы предмета в аудитории, контрольные работы, самостоятельные работы выполняются студентами индивидуально. Студентам доступны следующие материалы:

- тексты лекций в электронном виде;
- Слайды презентации по каждой теме;
- Инструкции по прохождению практических занятий;
- задания и контрольные упражнения по каждой теме науки;
- Учебники и учебные пособия в электронном виде.

В процессе теоретической подготовки студенту даются необходимые понятия, связанные с наукой. Студентам предлагается использовать презентации, учебники, учебные пособия и другие учебные материалы для дальнейшего закрепления предмета. После каждой темы проводится тест, чтобы проверить, усвоили ли учащиеся предметы.

На практических занятиях студентам предоставляются материалы, презентации и инструкции по выполнению заданий по каждой теме, а также задания для проверки усвоения темы.

К выпускному экзамену допускаются студенты, полностью освоившие все предметы предмета и получившие оценки.

№	Самостоятельное образование (СО)	Выделяемые часы
СО1	Предмет и объект изучения науки "Экономика транснациональных корпораций"	2
СО2	Генетический капитализм и закономерные возникновения национальных и транснациональных корпораций, компаний.	2
СО3	Теории международной корпорации. Их виды и специфика деятельности.	2
СО4	Базовые понятия и модели оценки стоимости компании (корпораций).	2
СО5	Влияние развития Транснациональных корпораций на глобализацию мировой экономики	2



СО6	Органические и неорганические стратегии роста ТНК.	2
СО7	Издержки производства транснациональных корпораций и компаний	2
СО8	Стратегии ценообразования и их влияние на экономику ТНК.	2
СО9	Управление прибылью в транснациональной корпорации.	2
СО10	Технологии и инновации ТНК в условиях цифровизаций глобальной экономики.	2
СО11	Транснациональные корпорации в экономике Республики Узбекистан.	2
СО12	Новые тенденции в развитии ТНК	2
<b>Всего:</b>		<b>24</b>

#### Основная литература

1.	Смирнов, Е. Н., Экономика транснациональных корпораций : учебник / Е. Н. Смирнов. — Москва: Кно Рус, 2023. — 541 с. — ISBN 978-5-406-10537-5.
2.	Математические модели и методы комплексного управления запасами и спросом в территориально-распределенной торговой корпорации, Альмухамедова Альбина Файтекабировна; Моисеев, В. С., 2010г.
3.	Карачев И.А., Транснациональные корпорации в современной мировой экономике : учебно-методическое пособие. / И. А. Карачев ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. 2019 г.
4.	Очень крупные транснациональные корпорации и современный мир, Черников Геннадий Павлович; Черникова, Д.А., 2008г.

#### Дополнительная литература

1.	Мировая экономика, Даниленко Людмила Николаевна, 2010г.
2.	Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс, Поляков, В.В.; Щенин, Р.К., 2010г.
3.	Прямые иностранные инвестиции в условиях глобализации мировой экономики, Юнусов Ленар Альбертович, 2010г.

#### Интернет-источники:

1. [www.dov.uz](http://www.dov.uz)- Правительственный портал Республики Узбекистан.
2. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)- Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
3. [www.mehnat.uz](http://www.mehnat.uz) – Сайт Министерства труда и трудовых отношений Республики Узбекистан.
4. <http://www.edu.uz>- Сайт Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.
5. <http://www.isen.uz>- Официальный сайт ТДИУ
6. [www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)- Информационно-образовательный портал.

7. <https://open.stm.edu> — источник бесплатной литературы для электронного обучения.

8. Мировая экономика, финансы и инвестиции - GLOBFIN.RU

9. Обзорная информация по мировой экономике - [www.eterport.ru](http://www.eterport.ru)

10. Сайт Министерства финансов РФ - <http://www1.minfin.ru>

11. Сайт Росстата - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

12. Электронная библиотека - каталог (монографии, диссертации, конспекты лекций, учебники) - <http://www.eur.Ru>

Для контроля усвоения учащимися предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;
- При изложении тем предмета соблюдается научность и логичность и не допускаются научные ошибки и путаницы;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов тем предмета;
- может продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках предмета;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- тщательно подготовил конспект;
- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
- в совершенстве овладел законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету;
- может интерпретировать исторические процессы.

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
- понимает содержание предмета и его практическое значение;
- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- тщательно составил конспект по предмету;
- выполнил он самостоятельные задания по предмету;
- владеет законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету.

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- имеет общее представление о предмете;
- допускает некоторые путаницы в объяснении и объяснении темы предмета в узком объеме;
- объяснении темы предмета не четкое;
- не точные и запутанные ответы на вопросы предмета;