

5-18-15/2

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



Проректор по учебной работе

Шарипов

2024 йола « 29 » *аввуч*

«Зарегистрировано»

№ *5-18-15/2*

«*29*» *аввуч* 2024 г.

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА

СИЛЛАБУС

для дневного и вечернего обучения

Область знаний: 300000 Общественные науки, журналистика и информация

Область образования: 310000 Социальные и поведенческие науки

Направление образования: 60310100 Экономика (по отраслям и отраслям)

САМАРКАНД - 2024



Модуль / ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА
Факультет: Экономический
Отдел: Вторая специальность и
вечернее обучение
Направление образования: 60310100 Экономика
(по отраслям и сферам)

Название предмета	Зеленая экономика
Тип предмета	Обязательный
Код предмета	GRECO6
Год	2
Семестр	3
Форма обучения	Дневное и вечернее обучение
Занятий и часы, отведенные на семестр:	180
Лекция	36
Практическое обучение	36
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	108
Сумма кредита:	6
Форма оценки:	Экзамен
Язык обучения:	Русский

Научная цель (НЦ)	
НЦ	Целью изучения курса «Зеленая экономика» является обучение студентов теоретическим основам экономических знаний, основным понятиям и категориям зеленой экономики, экономическим законам и принципам, а также формирование умений применять их на практике.

Базовые знания, необходимые для овладения наукой	
1.	ECONTN106 Экономическая теория
2.	ECOBK6 Отраслевая экономика
3.	ECOPOL6 Экономическая политика

Результаты обучения (РО)	
Сточки зрения знаний:	
PO1	овладение теоретическими знаниями, практическими навыками, методическим подходом к охране окружающей среды;
PO2	формирование научных мировоззрений, основ охраны окружающей среды;
PO3	формирование и развитие мышления студентов для выполнения технологических расчетов, обосновывать свои мнения и выводы.

PO4	умение применять теоретические и практические знания на практике
Сточки зрения навыков:	
PO5	Понимание основных концепций зеленой экономики: знание теоретических основ, целей и принципов зеленой экономики;
PO6	понимание социальной ответственности бизнеса и навыки в области управления устойчивым развитием организаций;
PO7	знание процессов формирования зеленой экономики;
PO8	навыки в области разработки и внедрения технологий энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии;
PO9	навыки рационального использования природных ресурсов, управления отходами.

Научное содержание		
Форма обучения: лекция (Л)		Количество часов
Л1	Предмет и задачи дисциплины "зеленая экономика"	2
Л2	Ограниченные ресурсы и необходимость перехода к "зеленой экономике"	2
Л3	Роль зеленой экономики в обеспечении устойчивого развития и направления развития "зеленой экономики"	2
Л4	Необходимость и принципы перехода к зеленой экономике.	2
Л5	Рычаги политики перехода к "зеленой экономике". Информационные ресурсы "зеленой экономики" и формирование человеческого капитала для "зеленой экономики"	2
Л6	Сущность показателей, характеризующих "зеленую экономику"	2
Л7	Практика и показатели оценки зеленой экономики.	2
Л8	Финансирование перехода к зеленой экономике.	2
Л9	Роль "зеленых облигаций" на мировом финансовом рынке. Особенности инвестирования в освоение возобновляемых источников энергии	2
Л10	Зеленая энергия как фактор устойчивого экономического развития.	2
Л11	Государственная поддержка развития "зеленой энергетики". Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики.	2
Л12	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики.	2
Л13	Приоритетные направления развития органического сельского хозяйства в Узбекистане.	2
Л14	Политика перехода к зеленой экономике.	2
Л15	Общие и отраслевые подходы международных организаций к оценке "зеленой экономики"	4
Л16	Опыт перехода к "зеленой экономике" в развивающихся странах	2
Л17	Этапы формирования и развития "зеленой экономики" в Узбекистане	2
ВСЕГО		36
Форма обучения: практика (П)		
П1	Предмет и задачи дисциплины "зеленая экономика"	2
П2	Ограниченные ресурсы и необходимость перехода к "зеленой экономике"	2

	экономика"	
П13	Роль зеленой экономики в обеспечении устойчивого развития и направления развития "зеленой экономики"	2
П14	Необходимость и принципы перехода к зеленой экономике	2
П15	Рычаги политики перехода к "зеленой экономике" и формирование человеческого капитала для "зеленой экономики"	2
П16	Сущность показателей, характеризующих "зеленую экономику"	2
П17	Практика и показатели оценки зеленой экономики	2
П18	Финансирование перехода к зеленой экономике	2
П19	Роль "зеленых облигаций" на мировом финансовом рынке	2
П20	Особенности инвестирования в освоение возобновляемых источников энергии	2
П21	Зеленая энергия как фактор устойчивого экономического развития хозяйства в Узбекистане	2
П22	Государственная поддержка развития "зеленой энергетики"	2
П23	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
П24	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	2
П25	Приоритетные направления развития органического сельского хозяйства в Узбекистане	2
П26	Политика перехода к зеленой экономике	2
П27	Общие и отдельные подходы международных организаций к оценке "зеленой экономики"	4
П28	Опыт перехода к "зеленой экономике" и развивающихся странах	2
П29	Этапы формирования и развития "зеленой экономики" в Узбекистане	2
ВСЕГО		36

№	Самостоятельное образование	Количество часов
СО1	Предмет и задачи предмета "Зеленая экономика"	4
СО2	Роль «Зеленой экономики» в обеспечении устойчивого развития	4
СО3	Необходимость, принципы и рычаги перехода к «зеленой экономике».	4
СО4	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	4
СО5	Практика и индикаторы оценки «зеленой экономики»	4
СО6	Политика перехода к «зеленой экономике».	4
СО7	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	4
СО8	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	4
СО9	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	4
СО10	Состав и реализация системы зеленого финансирования	4
СО11	Зеленая энергетика как фактор устойчивого экономического развития	4
СО12	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	4

СО13	Информационные ресурсы «Зеленой экономики».	4
СО14	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	4
СО15	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	4
СО16	Приоритетные направления развития органического сельского хозяйства в Узбекистане	4
СО17	Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в обеспечении занятости населения	6
СО18	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в Республике Узбекистан	4
СО19	Принципы перехода к «зеленой экономике».	4
СО20	Политика перехода к «зеленой экономике».	4
СО21	«Зеленые» рабочие места	4
СО22	Связь между зелеными рабочими местами и образованием	6
СО23	«Зеленая экономика» и «Зеленый рост»	4
СО24	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	4
СО25	Определение системы показателей, характеризующих подходы к «зеленой экономике».	4
СО26	Современные модели экономического роста, экономические показатели	4
Всего		108

Основная литература	
1.	Ричард О., Майне младший. Принципы и практика экологической инженерии. Вилли Блэквелл, США 2014.-П. 667. Ш.А. Муталов, Т.Т. Туреунов, М.М. Ниязова, К.М. Адилова, Б.З. Зайнигдинова, А.А. Махсудова. Промышленная экология (охрана окружающей среды). Учебник. Издательско-полиграфическое объединение «Международная исламская академия Узбекистана». 2020.-360с
2.	Туробжонов С.М. и другие. Технология утилизации промышленных отходов. - Учебник. Т.: Общество философов. 2011. – 180 с.
3.	Касимова С., Шокирова Ш. Защита окружающей среды. Методическое пособие. Т.: 2005.
Дополнительная литература _	
1.	Конституция Республики Узбекистан – Т. 2023
2.	Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом 488б, Т. «Узбекистан», 2017. 10б
3.	Эргашев Т., Эргашев А. Экологическая безопасность – это человек в окружающей среде - Учебное пособие. Т.: ЧинорЭНК, 2007. 155 с. 10д
4.	Закон Республики Узбекистан «Об охране природы», Т.: «Адолат» 2010 г.

Источники информации

1. www.gov.uz
2. www.lex.uz
3. www.akbuz

Для контроля усвоения учащимся предмета рекомендуются следующие критерии:

- а) Для получения оценки 5 уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
- может полностью охватить сущность и содержание науки;
 - если не допускаются научные ошибки и путаницы в изложении предметов науки при сохранении научности и логичности;
 - ли он ясное представление о теоретическом или практическом значении материалов предмета в науке;
 - может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
 - четко и лаконично отвечать на вопросы;
 - если синонимически тщательно подготовлен;
 - если он полностью усвоил законы и другие юридические документы, относящиеся к науке;
 - если он может интерпретировать исторические процессы.
- б) 4 для получения оценки уровень знаний должен соответствовать следующему:
- не допускает научной и логической путаницы в описании предметов науки;
 - понял ли он практическое значение содержания науки;
 - задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
 - может правильно ответить на вопросы по науке;
 - если он тщательно составил синопсис предмета;
 - выполнил ли он самостоятельные задания по предмету;
 - если он владеет законами и другими юридическими документами, относящимися к науке.
- в) 3 для получения оценки уровень знаний должен соответствовать следующему:
- если он имеет общее представление о науке;
 - допускаются ли некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем в науке в узком объеме;
 - высказывание не беглое;
 - если вы получаете сложные и запутанные ответы на научные вопросы;
 - если текст по теме не правильно оформлен.
- д) В следующих случаях уровень знаний студента может быть оценен двумя неудовлетворительными баллами:
- если нет подготовки к обучению науке;
 - если он не имеет представления об обучении науке;
 - если заметно, что он копировал тексты субъекта у других;
 - в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности;
 - если на вопросы о науке нет ответа;

➤ если он не знает науки.

Если учащийся оценивается по системе hemis, он будет оцениваться следующим образом :

от 0-5 до 9 баллов 2 балла, 60-69 баллов 3 балла, 4 разряда до 70-89 баллов, 5 разряда до 90-100 баллов

Сведения о преподавателе

Авторы:	Джукльматова С.Р. доцент кафедры «Цифровая экономика» СамИЭС
Электронная почта:	dsveta2003@mail.ru
Организация:	Кафедра "Цифровая экономика" СамИЭС
Рецензенты:	Ахметжанов Ф.Р. – директор ООО "SAMPLAST PRODUCTS" Исакова С.А. – PhD, доцент кафедры "Цифровая экономика" Самаркандского института экономики и сервиса

Настоящий сиλλαбус составлен образовательным советом института .
Утверждено протоколом собрания № 1 от 29 августа 2024 года .

Утвержден протоколом заседания № 1 кафедры «Цифровая экономика»
от 29 августа 2024 года.

5-18-15/2

Начальник учебного части Шодмонов И.Э.

Декан экономического факультета Исломов Ш.М.

Начальник отдела второй специальности и вечернего обучения Самандаров Р.Д.

Заведующий кафедрой Мирзаев К.Ж.
Составитель Халимов Ш.Х.