

5-18-1514

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



«Зарегистрировано»

№ 5-18-1514

«9» августа 2024 г.

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА

СИЛЛАБУС

Для заочного обучения

Область знаний: 300000 Общественные науки, журналистика и информация

Область образования: 310000 Социальные и поведенческие науки

Направление образования: 60310100 Экономика (по отраслям и отраслям)

САМАРКАНД - 2024



Модуль / ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА

Отдел – заочное обучение

Направление образования: 60310100 Экономика
(по отраслям и сферам)

Название предмета	Зеленая экономика
Тип предмета	Обязательный
Код предмета	GRECO6
Год	2
Семестр	4
Форма обучения	Заочное обучение
Занятий и часы, отпущенные на семестр:	180
Лекция	12
Практическое обучение	12
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	156
Сумма кредита	6
Форма оценки	Экзамен
Язык обучения	Русский

Научная цель (III)

III	Целью изучения курса «Зеленая экономика» является обучение студентов теоретическим основам экономических знаний, основным понятиям и категориям зеленой экономики, экономическим законам и принципам, а также формирование умений применять их на практике.
-----	---

Базовые знания, необходимые для овладения наукой

1.	ЕСОНТИ106 Экономическая теория
2.	ЕСОВВ6 Отраслевая экономика
3.	ЕСОРО6 Экономическая политика

Результаты обучения (PO)

	С точки зрения знаний:
PO1	овладение теоретическими знаниями, практическими навыками, методическим подходом к охране окружающей среды;
PO2	формирование научных мировоззрений, основ охраны окружающей среды;
PO3	формирование и развитие мышления студентов для выполнения технологических расчетов, обосновывать свои мнения и выводы.

PO4	умение применять теоретические и практические знания на практике
	С точки зрения навыков:
PO5	Понимание основных концепций зеленой экономики; знание теоретических основ, целей и принципов зеленой экономики;
PO6	понимание социальной ответственности бизнеса и навыки в области управления устойчивым развитием организаций;
PO7	знание процессов формирования зеленой экономики;
PO8	навыки в области разработки и внедрения технологий энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии;
PO9	навыки рационального использования природных ресурсов, управления отходами.

Научное содержание

	Форма обучения: лекции (I)	количество часов
I1	Предмет и задачи предмета "Зеленая экономика"	2
I2	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	2
I3	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики».	2
I4	Общие и различное	2
I5	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике»	2
I6	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	2
	ВСЕГО	12
	Форма обучения: практика (II)	
II1	Предмет и задачи предмета "Зеленая экономика"	2
II2	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	2
II3	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	2
II4	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	2
II5	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
II6	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	2
	ВСЕГО	12

Самостоятельное образование

№	Самостоятельное образование	Количество часов
CO1	Предмет и задачи предмета "Зеленая экономика"	6
CO2	Роль «Зеленой экономики» в обеспечении устойчивого развития	6
CO3	Необходимость, принципы и рычаги перехода к «зеленой экономике».	6
CO4	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	6
CO5	Практика и индикаторы оценки «зеленой экономики».	6
CO6	Политика перехода к «зеленой экономике».	6

CO7	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	6
CO8	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	6
CO9	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	6
CO10	Состав и реализация системы зеленого финансирования	6
CO11	Зеленая энергетика как фактор устойчивого экономического развития	6
CO12	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	6
CO13	Информационные ресурсы «Зеленой экономики».	6
CO14	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	6
CO15	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	6
CO16	Приоритетные направления развития органического сельского хозяйства в Узбекистане	6
CO17	Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в обеспечении занятости населения	6
CO18	Институциональная политика и инвестиционная деятельность в Республике Узбекистан	6
CO19	Принципы перехода к «зеленой экономике».	6
CO20	Политика перехода к «зеленой экономике».	6
CO21	«Зеленые» рабочие места	6
CO22	Связь между зелеными рабочими местами и образованием	6
CO23	«Зеленая экономика» и «Зеленый рост»	6
CO24	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	6
CO25	Определение системы показателей, характеризующих подходы к «зеленой экономике».	6
CO26	Современные модели экономического роста, экономические показатели	6
	Всего	156

Основная литература	
1.	Ричард О., Майнс младший. Принципы и практика экологической инженерии. Вильи Блэвелл, США 2014.-П. 667.
2.	Ш.А. Музалов, Т.Т. Туреулов, М.М. Ниязова, К.М. Алилова, Б.З. Зайитилдинова, А.А. Македлова. Промышленная экология (охрана окружающей среды). Учебник. Издательско-полиграфическое объединение «Международная исламская академия Узбекистана». 2020.-360с
3.	Туробжонов С.М. и другие. Технологичия утилизации промышленных отходов. - Учебник. Т.: Общество философов. 2011. – 180 с.
4.	Касимова С., Шокирова Ш. Защита окружающей среды. Методическое пособие, Т.: 2005
Дополнительная литература	
1.	Конституция Республики Узбекистан – Т. 2023
2.	Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше будущее вместе с нашим храбрам и благодарным народом 488б, Т. «Узбекистан», 2017. 10б
3.	Эргашев Г., Эргашев А. Экологическая безопасность – это человек в

	окружающей среде - Учебное пособие. Т.: ЧинорЭНК, 2007. 155 с. 104
4.	Закон Республики Узбекистан «Об охране природы», Т.: «Адилят» 2010 г.

Источники информации

1. www.gov.uz
2. www.lex.uz
3. www.akbuz

Для контроля усвоения учащимися предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки 5 уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- может полностью охватить сущность и содержание науки;
- если не допускаются научные ошибки и путаницы в изложении предметов науки при сохранении научности и логичности;
- ли он ясное представление о теоретическом или практическом значении материалов предмета в науке;
- может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
- четко и лаконично отвечать на вопросы;
- если синоним тщательно подготовлен;
- и точно выполнил самостоятельные задания;
- если он полностью усвоил законы и другие юридические документы, относящиеся к науке;
- если он может интерпретировать исторические процессы.

б) 4 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:

- не допускает научной и логической путаницы в описании предметов науки;
- понял ли он практическое значение содержания науки;
- задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- может правильно ответить на вопросы по науке;
- если он тщательно составил синоним предмета;
- выполнил ли он самостоятельные задания по предмету;
- если он овладел законами и другими юридическими документами, относящимися к науке.

в) 3 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:

- если он имеет общее представление о науке;
- допускаются ли некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем в науке в узком объеме;
- высказывание не белое;
- если вы получаете сложные и запутанные ответы на научные вопросы
- если текст по теме не правильно оформлен.

д) В следующих случаях уровень знаний студента может быть оценен двумя неудовлетворительными баллами:

- если нет подготовки к обучению науке;
- если он не имеет представления об обучении науке;
- если заметно, что он копировал тексты субъекта у других;
- в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности;
- если на вопросы о науке нет ответа;
- если он не знает науки.

Если учащийся оценивается по системе hemis , он будет оцениваться следующим образом :
от 0-5 до 9 баллов 2 балла, 60-69 баллов 3 балла, 4 балла до 70-89 баллов, 5 балла до 90-100 баллов

Сведения о преподавателе

Авторы:	Джумлятова С.Р. доцент кафедры «Цифровая экономика» СамИЭС
Электронная почта:	dsyeta2003@gmail.ru
Организация:	Кафедра "Цифровая экономика" СамИЭС
Резюме:	Ахмеджанов Ф.Р. – директор ООО "SAMPLAST PRODUCTS" Исакова С.А. – PhD, доцент кафедры "Цифровая экономика" Самаркандского института экономики и сервиса

Настоящий **сидлабус** составлен образовательным советом института. Утверждено протоколом собрания № 1 от 29 августа 2024 года.

Утвержден протоколом заседания № 1 кафедры «Цифровая экономика» от 29 августа 2024 года. 5-18-15/4

Начальник учебного части Шодмонов И.Э.

Начальник отдела заочного обучения Абдукаримов Ф.Б.

Заведующий кафедрой Мирзаев К.Ж.

Составитель Джумаев А.