

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



УТВЕРЖДАЮ”

проректор Учебным работам

Т.С. Шарипов

19 08 2024 года

СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный бюджет

для очной формы обучения

Область знаний: 400 000 – Бизнес, управление и право

Область образования: 410 000 – Бизнес и управление

Направление
образования: 60410400 – Финансы и финансовые технологии



Модуль / СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ
Факультет Банковско-финансовых услуг
Направление образования: 60410400 –
Финансы и финансовые технологии (по
отраслям и сферам)



Наименование дисциплины:	Государственный бюджет
Тип дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	BUDMEN04
Год:	4
Семестр:	7
Форма образования:	очная
Форма занятий и количество выделенных часов:	120
Лекции	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельное образование	60
Объем кредитов:	4
Форма оценки:	письменно
Язык дисциплины:	русский

Цель предмета (ЦП)

ЦП 1	Основной целью дисциплины «Государственный бюджет» является формирование у студентов знаний, навыков и компетенций в области финансов, финансовой политики, финансовых отношений, движения денежных потоков, финансового менеджмента, финансовых событий, периодической стоимости денег и дисконтного анализа денежных потоков, финансовых отчетов, финансовой деятельности государственных и негосударственных финансовых учреждений, финансовых рисков, финансирования стартапов, основ организации финансового контроля, страхования и других подобных финансовых понятий.
-------------	---

Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины

1	Эконометрика (MTE1114)
2	Экономическая теория (ECONOM6)
3	Микроэкономика (MICROE6)
4	Менеджмент (MANAGER06)

Результаты образования (РО)

	Аспект знаний
PO1	знать предмет государственный бюджет, место, функции и роль

	финансов в воспроизводственных процессах современной рыночной экономики;
PO2	обладать знаниями об формировании, распределении и использовании государственных финансов;
PO3	изучить теоретические основы и общие закономерности функционирования современного финансового рынка;
PO4	знать специфические особенности формирования и управления общественными и частными финансами.
	Аспект навыков
PO5	анализ и управление денежными потоками в целях роста благосостояния
PO6	качественное управление финансовыми рисками в целях защиты интересов владельцев бизнеса
PO7	анализ тенденций, процессов и инструментов финансового рынка и поиск обоснованных инвестиционных решений
PO8	проведение проектного анализа с использованием современного аналитического аппарата, учитывающего фактор неопределенности.

Содержание предмета

Форма занятий: лекции (Л)		часы
Л1	Планирование и финансирование расходов бюджетных организаций	2
Л2	Расходы государственного бюджета на систему образования	
Л2.1	Формирование системы непрерывного образования, её основные этапы и источники финансирования	2
Л2.2	Особенности финансирования средних специальных профессиональных образовательных учреждений и высших образовательных учреждений	2
Л3	Расходы Государственного бюджета на здравоохранение	
Л3.1	Источники финансирования расходов системы здравоохранения	2
Л3.2	Особенности расчёта заработной платы медицинских работников	2
Л4	Расходы Государственного бюджета на культуру и спорт	2
Л5	Расходы Государственного бюджета на социальную защиту	
Л5.1	Источники обеспечения финансовыми ресурсами системы и мероприятий социального обеспечения в стране	2
Л5.2	Государственные гарантии социальной защиты населения	2
Л6	Расходы Государственного бюджета в экономических целях	2
Л7	Государственного бюджета Республики Узбекистан расходы на содержание органов суда, прокуратуры	
Л7.1	Структура и состав управленческих расходов Государственного бюджета	2
Л7.2	Финансирование управленческих расходов республиканским и местными бюджетами	2
Л8	Прочие расходы Государственного бюджета	2

Л9	Организация бюджетного контроля	
Л9.1	Содержание, принципы и значение бюджетного контроля	2
Л9.2	Формы бюджетного контроля	2
Л10	Бюджетная система и бюджетный процесс зарубежных стран	2
	Итог	30
Содержание предмета		
Форма занятий: практика (II)		часы
П1	Планирование и финансирование расходов бюджетных организаций	2
П2	Расходы государственного бюджета на систему образования	
П2.1	Формирование системы непрерывного образования, её основные этапы и источники финансирования	2
П2.2	Особенности финансирования средних специальных профессиональных образовательных учреждений и высших образовательных учреждений	2
П3	Расходы Государственного бюджета на здравоохранение	
П3.1	Источники финансирования расходов системы здравоохранения	2
П3.2	Особенности расчёта заработной платы медицинских работников	2
П4	Расходы Государственного бюджета на культуру и спорт	2
П5	Расходы Государственного бюджета на социальную защиту	
П5.1	Источники обеспечения финансовыми ресурсами системы и мероприятий социального обеспечения в стране	2
П5.2	Государственные гарантии социальной защиты населения	2
П6	Расходы Государственного бюджета в экономических целях	2
П7	Государственного бюджета Республики Узбекистан расходы на содержание органов суда, прокуратуры	
П7.1	Структура и состав управленческих расходов Государственного бюджета	2
П7.2	Финансирование управленческих расходов республиканским и местными бюджетами	2
П8	Прочие расходы Государственного бюджета	2
П9	Организация бюджетного контроля	
П9.1	Содержание, принципы и значение бюджетного контроля	2
П9.2	Формы бюджетного контроля	2
П10	Бюджетная система и бюджетный процесс зарубежных стран	2
	Итог	30

Самостоятельное образование (СО)		
1	Планирование и финансирование расходов бюджетных организаций	3
2	Расходы системы образования Государственного бюджета	2
3	Расходы Государственного бюджета в экономических целях	3
4	Расходы Государственного бюджета на содержание органов государственной власти, управления, суда, прокуратуры	2

5	Другие расходы Государственного бюджета	2
6	Порядок планирования расходов высших образовательных учреждений	2
7	Оплата расходов бюджетных организаций в условиях казначейского исполнения бюджетов бюджетной системы	3
8	Расходы Государственного бюджета на здравоохранение	2
9	Источники и направления использования внебюджетных средств высших образовательных учреждений	2
10	Особенности бюджетного финансирования других типов учреждений системы непрерывного образования	3
11	Вопросы финансового обеспечения реформ в сфере медицины	3
12	Организационные, экономические и финансовые вопросы внедрения медицинского страхования	3
13	Финансирование централизованных мероприятий в области спорта	2
14	Участие республиканского бюджета и местных бюджетов в финансировании спортивных расходов	3
15	Расходы Государственного бюджета на культуру и спорт	2
16	Расходы Государственного бюджета на социальную защиту	2
17	Отношения махаллей с государственным бюджетом	2
18	Совершенствование механизмов адресной социальной защиты населения	3
19	Финансовое обеспечение государственных программ социальной защиты	3
20	Роль и значение Государственного бюджета в софинансировании государственных инвестиционных программ	3
21	Изменение структуры и структуры расходов Государственного бюджета в экономических целях в современных условиях	3
22	Государственный долг, вопросы управления им в зарубежных государствах	2
23	Экономика и состояние государственного бюджета зарубежных стран	3
24	Организация бюджетного контроля	2
25	Бюджетная система и бюджетный процесс зарубежных стран	2
	Итог	60

Основная литература		
1	Zaynalov J.R., Xusanov B.Sh., Aliyeva S.S., Latipova Sh.M. Davlat byudjeti. O'quv qo'llanma. – Toshkent: "Iqtisod-Moliya", 2021. 316 b.	
2	Nurmuhamedova B.I. Davlat byudjeti. O'quv qo'llanma. – T.: " IQTISOD-MOLIYA", 2018. – 576 b.	
3	Zaynalov J.R., Ibragimov N.A., Axrorov Z.O. Korxonalar moliyasi. O'quv qo'llanma. SamISI: "STAP-SEL" MCHJ. 2023. - 268 b.	
4	Mehmonov S., Karimova Z., Tursunov A. Byudjet tizimi. Darslik. – T.: "IQTISOD-MOLIYA", 2018 y. – 544 bet.	
5	Jiyanova N. Upravleniye gosudarstvennimi finansami: Uchebnoye posobiye.	

– Т.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2019 g. – 384 str.

Дополнительная литература

1	Tashmuhamedova D. Byudjet g'azna ijrosi. O'quv qo'llanma. – T.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2019 y. – 440 bet.
2	Tashmuhamedova D. G'aznachilik asoslari. O'quv qo'llanma. – T.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2018 y. – 304 bet.
3	Rakitina I., Beryozina N. Gosudarstvennie i munitsipalnie finansi. Uchebnik i praktikum M: Yurayt - M, 2017. – 392 str.
4	Yuldasheva N. Mestnie byudjeti: Uchebno-metodicheskoye posobiye. – T.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2018. – 364 g.
5	www.scopus.com – (Xalqaro ilmiy ma'lumotlar bazasi).
6	www.worldbank.org – (Jahon banki rasmiy veb sayti).
7	www.imf.org – (Xalqaro valyuta fondi rasmiy veb sayti).
8	www.adb.org – (Osiyo taraqqiyot banki rasmiy veb sayti).

Для контроля уровня усвоенности дисциплины учащимся рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки “5” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность осветить полностью сущность и содержание дисциплины;
- способность сохранить научность и логику при изложении, избегая при этом научных ошибок и путаницы;
- способность иметь ясное представление о теоретической или практической значимости материалов данной дисциплины;
- способность продемонстрировать умение мыслить самостоятельно и свободно в рамках дисциплины;
- способность ясно и точно отвечать на вопросы;
- способность тщательно готовиться к конспекту;
- способность выполнять задания для самостоятельного образования полностью и точно;
- способность полностью усвоить законодательные и другие нормативно-правовые акты.

б) Для получения оценки “4” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность понять сущность и содержание дисциплины, излагать темы дисциплины, избегая при этом научных и логических ошибок;
- способность понять практическое содержание дисциплины;
- способность выполнять заданные задачи и задания;
- способность тщательно подготовить конспект;
- способность полностью выполнить задания самостоятельного образования;
- способствовать освоить законы и другие нормативные акты, имеющие отношение к предмету;

в) Для получения оценки “3” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность иметь общее представление по предмету;

- способность кратко осветить темы дисциплины, допускать отдельные ошибки при изложении;

- неспособность бегло осветить тему;

- даются сложные и запутанные ответы на вопросы по дисциплине

г) в этих случаях уровень знаний студент может быть оценен оценкой “2”:

- если студент не осуществлял подготовку к занятиям по предмету;

- если студент абсолютно не имеет представления о занятиях по предмету;

- если студент копировал ответы на задания у других студентов;

- если в заданиях по дисциплине есть серьезные ошибки;

- если на вопросы по дисциплине нет ответов;

- если не знает дисциплины.

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор:	Ходжаева Феруза Авазхановна, ассистент
E-mail:	xodjaeva@gmail.ru
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса, кафедра «Финансы»
Рецензенты:	Ахроров З.О. - доцент кафедры "Финансы, налоги и банковское дело" Самаркандского филиала Ташкентского государственного университета экономики Окбутаев О.Х. - заместитель начальника Главного управления экономики и финансов Самаркандской области

Данный Силлабус утвержден учебно-методическим Советом института протокол № 1 “29” 08 2024 г.

Данный Силлабус утвержден на заседании кафедры “Финансы” протокол №1 от “26” 08 2024 г. 5-19-01/2

Руководитель Учебно-методического отдела  И.Э.Шодмонов

Декан факультета  О.М.Пардаев

Заведующий кафедрой  Д.Р. Зайналов

Составитель  Ф.А.Ходжаева