

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе

Т.С.Шарипов

“ ” 2024 г.

СИЛЛАБУС
ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Сфера знаний:	400000	- Бизнес, управление и право
Сфера образования:	410000	- Бизнес и управление
Направления образования:	60410100	- Экономика
	60411200	- Маркетинг

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе

Т.С.Шарипов

“ ” 2024 г.

СИЛЛАБУС
ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Сфера знаний:	400000	- Бизнес, управление и право
Сфера образования:	410000	- Бизнес и управление
Направления образования:	60410100	- Экономика
	60411200	- Маркетинг

**Модуль / Силлабус предмета
для направления образования: экономика, маркетинг**



1. Информация о курсе

Наименование предмета:	Экономическая теория
Статус:	Обязательный
Код предмета:	IQN11210
Год:	2024-2025
Семестр:	1-2
Форма обучения:	дневная
Форма занятий и количество часов в 1-2 семестрах:	300
Лекции	60
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельное образование	180
Количество кредитов:	10
Форма оценивания:	Итоговый контроль
Язык обучения:	русский

Цель дисциплины (ЦД)	
ЦД1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проблемам эффективного использования ограниченных ресурсов в условиях растущих потребностей индивидов и общества в различных рыночных ситуациях.

Базовые знания, необходимые для овладения наукой	
1.	Математика
2.	История
3.	Английский язык

Результаты обучения (РО)	
	<i>В результате усвоения предмета бакалавр должен знать:</i>
РО1	теоретические основы функционирования и развития современной

	рыночной экономики;
PO2	о механизмах распределения дефицитных ресурсов на основе модели спроса и предложения;
PO3	об основных свойствах конкурентных и неконкурентных рынков и правилах поведения фирм на данных рынках;
PO4	о формировании цен в рыночных условиях; о направлениях государственного вмешательства в рыночную экономику и его последствиях;
<i>Иметь навыки:</i>	
PO5	об эффективности функционирования рынка и факторах, влияющих на него;
PO6	о правилах экономического поведения в различных рыночных структурах; о механизме формирования цены в условиях рынка; о конкурентных и неконкурентных рынках; о принципах распределения дефицитных ресурсов;
PO7	по проведению анализа рыночного поведения на конкурентных и неконкурентных рынках; разработке функций спроса и предложения на основе статистических данных;
PO8	по анализу и проведению прогнозных расчётов последствий изменения рыночных параметров и формулированию выводов; анализу и формулированию выводов деятельности экономических рынков; анализу изменения рыночных условий с применением функций спроса и предложения.

Содержание предмета

Форма обучения: лекция (Л)		Количество часов
Л1	Предмет и методы познания дисциплины «Экономическая теория»	2
Л2	Процесс производства и его результаты	2
Л3	Экономические системы и отношения собственности	2
Л4	Развитие товарно-денежных отношений - основа возникновения и функционирования рыночной экономики.	2
Л5	Содержание и функционирование рыночной экономики	2
Л6	Содержание и функционирование рыночной экономики	2
Л7	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	2
Л8	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	2
Л9	Конкуренция и монополия.	2
Л10	Сущность цен и особенности их формирования	2
Л11	Предпринимательская деятельность и его формы. Предпринимательский капитал и его оборот	2
Л12	Предпринимательская деятельность и его формы. Предпринимательский капитал и его оборот	2

Л13	Издержки и прибыль предприятия (фирмы).	2
Л14	Заработная плата и трудовые отношения	2
Л15	Аграрные отношения и агробизнес	2
Итого в 1 семестре		30
Л1	Национальная экономика и ее макроэкономические параметры. Валовой внутренний продукт и формы его движения	2
Л2	Национальная экономика и ее макроэкономические параметры. Валовой внутренний продукт и формы его движения	2
Л3	Совокупный спрос и совокупное предложение.	2
Л4	Потребление, сбережение и инвестиции	2
Л5	Экономическое развитие, экономический рост и национальное богатство	2
Л6	Экономическое развитие, экономический рост и национальное богатство	2
Л7	Пропорциональное и равновесное развитие национальной экономики. Цикличность экономики и макроэкономическая нестабильность.	2
Л8	Пропорциональное и равновесное развитие национальной экономики. Цикличность экономики и макроэкономическая нестабильность.	2
Л9	Рабочая сила, ее занятость и безработица.	2
Л10	Рабочая сила, ее занятость и безработица.	2
Л11	Финансовая система и финансовая политика.	2
Л12	Денежно-кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.	2
Л13	Роль государства в регулировании рыночной экономики.	2
Л14	Доходы населения и социальная политика государства.	2
Л15	Мировое хозяйство и его эволюция. Мировой рынок. Международные валютные и кредитные отношения	2
Итого во 2 семестре:		30
Всего:		60
Форма обучения: практическое занятие (ПЗ)		
П31	Предмет и методы познания дисциплины «Экономическая теория»	2
П32	Процесс производства и его результаты	2
П33	Экономические системы и отношения собственности	2
П34	Развитие товарно-денежных отношений - основа возникновения и функционирования рыночной экономики.	2
П35	Содержание и функционирование рыночной экономики	2
П36	Содержание и функционирование рыночной экономики	2

ПЗ7	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	2
ПЗ8	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	2
ПЗ9	Конкуренция и монополия.	2
ПЗ10	Сущность цен и особенности их формирования	2
ПЗ11	Предпринимательская деятельность и его формы. Предпринимательский капитал и его оборот	2
ПЗ12	Предпринимательская деятельность и его формы. Предпринимательский капитал и его оборот	2
ПЗ13	Издержки и прибыль предприятия (фирмы).	2
ПЗ14	Заработная плата и трудовые отношения	2
ПЗ15	Аграрные отношения и агробизнес	2
	Итого в 1 семестре	30
ПЗ1	Национальная экономика и ее макроэкономические параметры. Валовой внутренний продукт и формы его движения	2
ПЗ2	Национальная экономика и ее макроэкономические параметры. Валовой внутренний продукт и формы его движения	2
ПЗ3	Совокупный спрос и совокупное предложение.	2
ПЗ4	Потребление, сбережение и инвестиции	2
ПЗ5	Экономическое развитие, экономический рост и национальное богатство	2
ПЗ6	Экономическое развитие, экономический рост и национальное богатство	2
ПЗ7	Пропорциональное и равновесное развитие национальной экономики. Цикличность экономики и макроэкономическая нестабильность.	2
ПЗ8	Пропорциональное и равновесное развитие национальной экономики. Цикличность экономики и макроэкономическая нестабильность.	2
ПЗ9	Рабочая сила, ее занятость и безработица.	2
ПЗ10	Рабочая сила, ее занятость и безработица.	2
ПЗ11	Финансовая система и финансовая политика.	2
ПЗ12	Денежно-кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.	2
ПЗ13	Роль государства в регулировании рыночной экономики.	2
ПЗ14	Доходы населения и социальная политика государства.	2
ПЗ15	Мировое хозяйство и его эволюция. Мировой рынок. Международные валютные и кредитные отношения	2
	Итого во 2 семестре:	30
	Всего:	60

Самостоятельное образование (СО)

1	Подготовка к практическим занятиям и выполнение дополнительных заданий	10 ч.
2	Выполнение аналитических и ситуационных заданий	60 ч.
3	Выполнение самостоятельных работ	10 ч.
4	Подготовка тезиса на научно-практическую конференцию	10 ч.

**Тематика для самостоятельного образования (СО)
в 1 семестре**

1.	Формирование и развитие экономических знаний.	3
2.	Предмет и метод экономической теории.	3
3.	Экономические законы и их система. Закон экономии времени.	3
4.	Производство и его факторы.	3
5.	Экономические системы и их модели.	3
6.	Собственность как экономическая категория.	3
7.	Многообразие форм собственности в условиях рынка.	3
8.	Частная форма собственности и тенденции ее развития в условиях рынка.	3
9.	Коллективная форма собственности и тенденции её развития при рынке.	3
10.	Формы и методы разгосударствления и приватизации. Особенности разгосударствления и приватизации в Узбекистане.	3
11.	Смешанная форма собственности и её перспективы.	3
12.	Формы общественного хозяйствования: натуральное и товарное хозяйство.	3
13.	Деньги: сущность и функции. Эволюция денег.	3
14.	Рыночная экономика: преимущества и противоречия.	3
15.	Структура и виды рынка.	3
16.	Рыночная инфраструктура. Формирование развитой инфраструктуры в Узбекистане.	3
17.	Туристический бизнес: сущность и проблемы. Туристический бизнес в Узбекистане.	3
18.	Биржевая торговля.	3
19.	Узбекская модель перехода к рынку.	3
20.	Основные направления либерализации экономики в Узбекистане.	3
21.	Развитие малого и частного бизнеса в Узбекистане.	3
22.	Закон спроса и предложения.	3
23.	Конкуренция и её роль при рынке.	3
24.	Виды и модели конкуренции.	3
25.	Рыночное ценообразование.	3
26.	Предпринимательство и его роль в условиях рынка.	3
27.	Издержки производства: сущность, виды.	3
28.	Прибыль предприятия (фирмы).	3

29.	Трудовые отношения при рынке.	3
30.	Аграрные отношения в условиях рынка.	3
	Итого в 1 семестре	90
	Тематика для самостоятельного образования (СО) во 2 семестре	
1.	Основные макроэкономические показатели: сущность и роль.	6
2.	Совокупный спрос и его кривая. Совокупное предложение и его кривая	6
3.	Экономическое содержание потребления, сбережения и инвестиций.	6
4.	Инвестиционная программа Узбекистана. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Узбекистана.	6
5.	Типы экономического роста. Экономический потенциал Узбекистана.	6
6.	Экономический рост Узбекистана в постпандемийный период.	6
7.	Модель «Затраты – выпуск». Межотраслевой баланс и его содержание.	6
8.	Эффект мультипликатора и акселератора в экономике.	6
9.	Обеспечение макроэкономической стабильности в экономике Узбекистана.	6
10.	Экономический цикл и его фазы. Теории экономического цикла.	6
11.	Аграрные кризисы и их особенности.	6
12.	Рынок рабочей силы в Узбекистане. Воспроизводство рабочей силы в Узбекистане.	6
13.	Налоговая система в Узбекистане.	6
14.	Система страхования в Узбекистане.	6
15.	Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года.	6
	Итого во 2 семестре	90
	Всего:	180 ч.

Основная литература	
1.	Шодмонов Ш.Ш., Мухаммедов М.М., Камилова Н.А. Экономическая теория. Учебник. – Т.: Иктисод-Молия, 2021 г. 448 с.
2.	Мухаммедов М.М., Камилова Н.А. Экономическая теория. Учебник. – С., СамИЭС: Фан булоги, 2023 г. 460 с.
3.	Мухаммедов М.М. ва б. Иктисодиёт назарияси. Дарслик. – С., СамИСИ: Фан булоги, 2023 й. 490 б.
Дополнительная литература	
4.	Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – Т.: Ўзбекистон, 2023. – 66 б.

5.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида” ги ПФ-60-сонли фармони, 28.01.2022 йил.
6.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиqlаш тўғрисида” ги ПФ-5847-сонли фармони, 08.10.2019 йил
7.	Mc Connell, Brue, Flynn. Economics. 21th edition. Mcgraw-hill/Irwin, USA, 2021. – 1184 p.
8.	Gregory Mankiw. Principles Of Economics, Boston, MA, USA : Cengage Learning 2018. – 360 P.
9.	Камилова Н.А. Учебно-Методический комплекс по дисциплине Экономическая теория. –С.: СамИЭС, 2024.

Для контроля усвоения студентом предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки “5” уровень знаний студента должен соответствовать следующим КРИТЕРИЯМ:

- полностью усвоил сущность и содержание науки;
- если не допускаются научные ошибки и путаницы при сохранении научности и логичности в изложении предмета дисциплины;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости предмета;
- способен продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить;
- уметь четко и лаконично отвечать на вопросы;
- если конспект тщательно подготовлен;
- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;

б) Для получения оценки “4” уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание науки, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
- понимает содержание науки и ее практическое значение;
- выполняет задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по теме;
- правильное ведение конспектов по предмету;
- выполнение самостоятельного задания по предмету;

в) Для получения оценки “3” уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:

- имеет общее представление о науке;
- допускается некоторая путаница в объяснении;
- если высказывание не беглое;
- сложные и запутанные ответы на вопросы;
- если конспект по темам составлен не совсем правильно.

г) в следующих случаях уровень знаний обучающегося может быть оценен неудовлетворительной оценкой «2»:

- если нет подготовки к ответу;
- если он не имеет представления о предмете;
- если замечено, что он копировал ответы или задания у других;
- если в конспекте есть серьезные ошибки и неточности или его нет вообще;
- заданные вопросы остаются без ответа;
- если не знает данный предмет.

Студент в платформе Nemis оценивается согласно следующей шкалы набранных баллов:

От 0-59 баллов – оценка «2», от 60-69 баллов – оценка «3»,
От 70-89 баллов – оценка «4», от 90-100 баллов – оценка «5»

Сведения о преподавателе

Автор:	Камилова Наргиза Абдукахоровна – доцент кафедры Экономическая теория, к.э.н.
E – mail:	nargizaabdukahorovna@gmail.com
Организация:	СамИЭС кафедра “Экономическая теория” ауд. 2/311
Рецензенты:	Кабиров Ж.М. – директор предприятия Оилавий тадбиркор; Улашев Х.А. -- доц. кафедры «Экономическая теория», СамИЭС.

Силлабус утвержден протоколом заседания №1 кафедры «Экономическая теория» от 28 августа 2024 года.

Силлабус утвержден на заседании учебно-методического совета института. Протокол заседания №1 от 29 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела:

Декан факультета Экономика:

Декан факультета Сервис:

Заведующий кафедрой:

Составитель:

И. Шодмонов

Ш. Исломов

Н. Худойбердиев

И.Аюбов

Н.Камилова