O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
F.S. Sharipov
2024 yil “____” ____________

MAKROIQTISODIYOT FANI BO‘YICHA
SILLABUS
(Kunduzgi va kechki bo‘lim uchun 24 soat)

Bilim sohasi:	300 000	- Biznes, boshqaruv va huquq
Ta’lim sohasi:	310000	- Biznes va boshqaruv
Ta’lim yo‘nalishlari:	60310100	- Baholash ishi
	60411000	- Investitsion loyihalarga xizmat ko‘rsatish va moliyalashtirish
	60411500	- Biznes tahlil

SAMARQAND – 2024

Modul / FAN SILLABUSI
Barcha yo‘nalishlar uchun

Fan nomi:	Makroiqtisodiyot
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	MACROE6
Yil:	2024-2025 o`quv yili
Semestr:	3
Ta’lim shakli:	Kunduzgi va kechki
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma`ruza	24
Amaliy mashg‘ulotlar	24
Labaratoruya mashg‘ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta`lim	72
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O‘zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Talabalarda makroiqtisodiyotning mazmun - mohiyati, hamda iqtisodiyotda tarkibiy islohotlar va iqtisodiyotni modernizatsiyalashni yanada chuqurlashtirish, uning ko‘lamini kengaytirish bilan bog‘liq masalalarning nazariy va amaliy ko`nikmasini hosil qilishdan iborat. ko`nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.

Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar	
1.	ECONTH106 Iqtisodiyot nazariyasi
2.	INTEC28 Xalqaro iqtisodiyot

Ta’lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	makroiqtisodiy ko`rsatkichlarning mohiyati va ularni hisoblash, asosiy makroiqtisodiy modellar va ularda iqtisodiy jarayonlarning kechishi hamda makroiqtisodiy siyosat natijalarini bilishlari lozim;
TN2	tovarlar va xizmatlar bozorida makroiqtisodiy muvozanatga erishish mehanizmining mohiyati, pulga talab, pul taklifi va pul bozorida muvozanatga ta`sir etuvchi omillar to`g`risida bilimga ega bo`lishlari kerak;
TN3	byudjet-soliq va pul – kredit siyosatining maqsadlari, vositalari, ko`rinishlari; iqtisodiy o‘sishning mohiyati, o‘lchanishi, omillari va modellari; tashqi sado siyosatining nazariy asoslari va vositalari to`g`risida bilimga ega bo`lishlari kerak;
TN4	mamlakat to`lov balansining tuzilishi, makroiqtisodiy ahamiyati va uni tartibga solish usullari; valyuta kursining mohiyati, makroiqtisodiy ahamiyati, uni belgilovchi omillar va barqarorligini ta`minlash shartlari; ochiq iqtisodiyotda makroiqtisodiy siyosatni amalga

Agar talaba hemis tizimida baholanganda quyidagicha baholanadi.
0-59 ballgacha 2 baho, 60-69 ballgacha 3 baho, 70-89 ballgacha 4 baho, 90-100 ballgacha 5 baho

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Mualliflar:	Sh.A.Kuldashev–SamISI "Iqtisodiyot nazariyasi" kafedrasi katta o'qituvchisi, PhD
E – mail:	sherzodkuldashev@gmail.com
Tashkilot:	SamISI "Iqtisodiyot nazariyasi" kafedrasi
Taqrizchilar:	**Mamadaliyev B.T.** – Samarqand shahar hokimligi moliya bo'limi boshlig'i; **Ulashev X.A.** – SamISI "Iqtisodiyot nazariyasi" kafedrasi dotsenti

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil ____ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan. (№_________)

Mazkur Sillabus "Iqtisodiyot nazariyasi" kafedrasining 2024-yil ____ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'limi boshlig'i	**I.E. Shodmonov**
Fakultet dekani	**Sh.M.Islomov**
Kafedra mudiri	**I.I. Ayubov**
Tuzuvchi	**Sh.A.Kuldashev**

	oshirish xususiyatlari haqida bilishlari kerak.
	Ko'nikma jihatidan:
TN5	makroiqtisodiy ko'rsatkichlarni hisoblash hamda asosiy makroiqtisodiy modellarning o'zgaruvchilarini aniqlay oladi;
TN6	tovarlarlar va xizmatlar bozorida qisqa va uzoq muddatli muvozanatni ta'minlash mexanizmi, pul bozorida muvozanat yuzaga kelishining o'ziga xos xususiyatlarini to'g'risida biladi;
TN7	tashqi savdo siyosati va valyuta kursini tartibga solish orqali to'lov balansi holatiga, yalpi talab va yalpi taklif hajmlariga ta'sir ko'rsatish usullarini tavsiflab berish; ochiq iqtisodiyot sharoitida makroiqtisodiy jarayonlarning kechishi hamda makroiqtisodiy siyosatning o'ziga xos xususiyatlarini, milliy va jahon iqtisodiyoti darajasida bozor mexanizmi qanday amal qilishini izohlab bera oladi.

Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)		**Ajratil-gan soat**
M1	Makroiqtisodiyotga kirish	2
M2	Asosiy makroiqtisodiy ko'rsatkichlar	2
M3	Iqtisodiy tebranish. Ishsizlik	2
M4	Inflyasiya va inflyasiyaga qarshi siyosat	2
M5	Iste'mol, jamg'arish va investitsiya funksiyalari	2
M6	Davlat byudjeti, soliqlar va davlat qarzi	2
M7	Byudjet-soliq siyosati	2
M8	Pul-kredit siyosati	2
M9	Iqtisodiy o'sishning umumiy tafsifi va neokeynscha modellari	2
M10	Iqtisodiy o'sishning neoklassik modellari	2
M11	Xalqaro savdo nazariyasi	2
M12	Valyuta kursi	2
JAMI:		**24**
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)		
A1	Makroiqtisodiyotga kirish	2
A2	Asosiy makroiqtisodiy ko'rsatkichlar	2
A3	Iqtisodiy tebranish. Ishsizlik	2
A4	Inflyasiya va inflyasiyaga qarshi siyosat	2
A5	Iste'mol, jamg'arish va investitsiya funksiyalari	2
A6	Davlat byudjeti, soliqlar va davlat qarzi	2
A7	Byudjet-soliq siyosati	2
A8	Pul-kredit siyosati	2
A9	Iqtisodiy o'sishning umumiy tafsifi va neokeynscha modellari	2
A10	Iqtisodiy o'sishning neoklassik modellari	2
A11	Xalqaro savdo nazariyasi	2
A12	Valyuta kursi	2
JAMI:		**24**

Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Makroiqtisodiyot faninig mohiyati va mazmuni	4
2	Makroiqtisodiyotni o'rganish usullari	4
3	Asosiy makroiqtisodiy ko'rsatkichlar	4
4	Ishsizlikning kelib chiqish sabablari	4
5	Ishsizlikning oqibatlari	4
6	Ishsizlikning turlari	4
7	Inflyatsiyaning kelib chiqish sabablari	2
8	Inflyatsiyaning turlari	2
9	Keynsning tovarlar va xizmatlar bozorida makroiqtisodiy muvozanat modeli	2
10	Davlat byudjeti fynktsiyalari	2
11	Byudjet-soliq siyosati	2
12	Pul bozoridagi muvozanat	2
13	Pul-kredit siyosati	2
14	IS-LM modeli	2
15	Iqtisodiy o'sishning umumiy tafsifi va neokeynscha modellari	2
16	Iqtisodiy o'sishning neoklassik modellari	2
17	Xalqaro savdo nazariyasi	2
18	Tashqi savdo siyosati	2
19	Valyuta kursi	2
20	Ochiq iqtisodiyotda makroiqtisodiy siyosat	2
21	Raqamli iqtisodiyotning makroiqtisodiy jarayondagi amaliy mohiyati	2
22	O'zbekistonda raqamli iqtisodiyot rivojlanishi kadrlar salohiyati oshirishning asosiy omili	2
23	Makroiqtisodiyotda raqamli iqtisodiyotning muhim elementlari qo'llanilishi	2
24	Yalpi talab va yalpi taklif modeli	2
25	Iste'mol, jamg'arish va investitsiya funksiyalari	2
26	Mendell - Fleming modeli	2
27	Soliq tizimi va vazifalari	2
28	Davlat qarzi haqida tushuncha	2
29	Moliya tizimi va uning vazifalari	2
30	To'lov balansi va uning tuzilishi	2
	Jami	72

Asosiy adabiyotlar	
1.	Djumayev Z.A. Makroiqtisodiyot.O'quv qo'llanma.- T.: «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2018. - 300 b.
2.	Ishmuhamedov A.E., Djumaev Z.A. Jumaev Q.X. Makroiqtisodiyot. O'quv qo'llanma. T.: O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi adabiyot jamg'armasi nashriyoti, 2005. -192 b.
3.	Shakarov A.B., Maxmudov N.M., Ulashev X.A. Makroiqtisodiyot. Darslik. - T.: «Iqtisod-moliya», 2021-340 b.
4.	G'ulomov S.S.,Raqamli texnologiyalar va blokcheyn. O'quv qo'llanma.
Qo'shimcha adabiyotlar	
5.	O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – T.: O'zbekiston, 2023.
6.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli Farmoni.
7.	Mirziyoev Sh.M. Inson qadri, uning huquq va erkinliklari, qonuniy manfaatlari uchun – Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2022.
8.	Mirziyoev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To'ldirilgan ikkinchi nashri. -Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2022.
9.	O'zbekiston raqamlarda. Statistik to'plam. Toshkent - 2022. O'zbekiston Respublikasi Statistika qo'mitasi. 2022.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektga puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

c) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan xaqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.