O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

___________ T.S.Sharipov

2024 yil "___" ___________

AKADEMIK KO'NIKMALAR VA KASBIY KOMPETENTLIK FAN SILLABUSI

(Sirtqi ta'lim shakli uchun)

Bilim sohasi:	400000	- Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi:	410000	- Biznes va boshqaruv
Ta'lim yo'nalishlari:	60411100	- Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar

Samarqand- 2024
Modul / FAN SILLABUSI
Iqtisodiyot fakulteti

Sirtqi bo'lim

Fan to'g'risida ma'lumot

Fan nomi:	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	
Yil:	1
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	8
Amaliy mashg'ulotlar	8
Labaratoruya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	104
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	- Talabalarda akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlikning mohiyati va nazariy-uslubiy asoslarini tushuntirish; - shaxsiy akademik faoliyat va uni samarali tashkil etish bo'yicha tushunchalar berish;

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	IQN11210 Iqtisodiyot nazariyasi
2.	FORLAN10Xorijiy til 1 (ingliz, fransuz, nemis)
Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik tushunchasini bilib oladi.
TN2	Shaxsiy akademik faoliyat va uni samarali tashkil etish jarayonini anglaydi.
TN3	Akademik ko'nikmalarni rivojlantirish vositalaridan foydalanishni biladi.
TN4	Akademik ko'nikmalar va ularni shakllantirish jarayonining o'ziga xos jihatlarini tavsiflaydi.
TN6	mehnat, kapital va er bozorining ishlash mexanizmini bilishi kerak.

Tuzuvchi I. I.Ayubov

- fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me’yoriy-huquqiy xujjatlarni o‘zlashtirgan bo‘lsa.

c) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan xaqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘yilsa;
- bayon qilish ravon bo‘lmasa;
- fan bo‘yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo‘yicha matn puxta shakllantirilmagan bo‘lsa.

d) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rilmagan bo‘lsa;
- fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo‘lmasa;
- fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo‘yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma’lumot

Muallif:	Ayubov Ilyosxon Ilxomovich - “Iqtisodiyot nazariyasi” kafedrasi dotsenti
E – mail:	ilxomovich03071984@gmail.com
Tashkilot:	SamISI “Iqtisodiyot nazariyasi” kafedrasi
Taqrizchilar:	**Mamadaliyev B.T.** – Samarqand shahar hokimligi moliya bo‘limi boshlig‘i; **Shakarov A.B.** – SamISI “Iqtisodiyot nazariyasi” kafedrasi dotsenti

Mazkur Sillabus institut o‘quv-uslubuy Kengashining 2024 yil ____ avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan. (№_________)

Mazkur Sillabus “Iqtisodiyot nazariyasi” kafedrasining 2024 yil ____ avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

O‘quv-uslubuyat bo‘limi boshlig‘i **I. E.Shodmonov**

Sirtqi bo’lim dekani **F.B.Abdukarimov**

“Iqtisodiyot nazariyasi” kafedrasi mudiri **I. I.Ayubov**

	Ko‘nikma jihatidan:
TN7	talaba bozordagi talab va taklif to`g`risidagi statistik ma`lumotlar asosida bozorni tahlil qilish va xulosalar chiqarish;
TN8	statistik ma`lumotlar asosida talab va taklif funksiyalarini tuzish, talab va taklifning elastiklik koefitsientlarini xisoblash va ular asosida bozordagi holatni tahlil qilish;
TN9	raqobatlashgan va raqobatlashmagan bozorda firmalar harakatini tahlil qilish asosida xulosalar chiqarish;
TN10	Korxona xarajatlari va foydasini shakllanishi uning manbalari, turlari va grafikda qanday shakllanishini aniqlay olishi;
TN11	davlatning bozor iqtisodiyotiga aralashuvi oqibatlarini tahlil qilish asosida xulosalar chiqarishi lozim.

Fan mazmuni

	Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)	Ajratilgan soat
M1	Akademik ko`nikmalar va kasbiy kompetentlik faniga kirish	2
M2	Shaxsiy akademik faoliyatni tashkil etish	
M3	O`z-o`zini boshqarish va samaradorlik uchun javobgarlik	
M4	Ta`lim olish jarayonini samarali tashkil etish	
M5	Tanqidiy o`qish va eslatmalar bilan ishlash (note-taking)	2
M6	Akademik yozish	
M7	Manbalar va adabiyotlar bilan ishlash	
M8	Raqamli ma`lumotlar bilan ishlash	
M9	Plagiat (ko`chirmachilik) va unga yo`l qo`ymaslik	
M10	Jamoada ishlash (teamworking)	2
M11	Faoliyat natijalarini taqdim qilish	
M12	Kreativ fikrlash	
M13	Kasbiy kompetensiya va uni rivojlantirish yo`llari	
M14	Ishga joylashish ko`nikmalari	2
M15	Iqtisodchi mutaxassisning kasbiy ko`nikmalari	
M16	Mehnat bozoriga kirib borish	
M17	Munosib ish o`rnini egallash va kasbiy rivojlanish	
	JAMI:	**8**

	Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)	Ajratilgan soat
A1	Akademik ko`nikmalar va kasbiy kompetentlik faniga kirish	2
A2	Shaxsiy akademik faoliyatni tashkil etish	
A3	O`z-o`zini boshqarish va samaradorlik uchun javobgarlik	
A4	Ta`lim olish jarayonini samarali tashkil etish	
A5	Tanqidiy o`qish va eslatmalar bilan ishlash (note-taking)	2
A6	Akademik yozish	
A7	Manbalar va adabiyotlar bilan ishlash	
A8	Raqamli ma`lumotlar bilan ishlash	
A9	Plagiat (ko`chirmachilik) va unga yo`l qo`ymaslik	
A10	Jamoada ishlash (teamworking)	2
A11	Faoliyat natijalarini taqdim qilish	
A12	Kreativ fikrlash	
A13	Kasbiy kompetensiya va uni rivojlantirish yo`llari	
A14	Ishga joylashish ko`nikmalari	2

A15	Iqtisodchi mutaxassisning kasbiy ko`nikmalari	
A16	Mehnat bozoriga kirib borish	
A17	Munosib ish o`rnini egallash va kasbiy rivojlanish	
JAMI:		8

Mustaqil ta'lim (MT)		Ajratilgan soat
1.	Akdemik ko'nikmalarning talabalar faoliyatidagi ahamiyati va dolzarbligi.	6
2.	Kasbiy kompetensiya va unga nisbatan yondashuvlar.	6
3.	Shaxsiy akademik faoliyat va uni tashkil etish vositalari.	4
4.	O'z-o'zini boshqarish ko'nikmasini rivojlantirish yo'llari.	6
5.	Muvaffaqiyat uchun shaxsiy javobgarlikni shakllantirish.	4
6.	Akademik faoliyat integratsiyasi: nazariya va amaliyot uyg'unligi.	6
7.	CREAM strategiyasi va undan samarali foydalanish.	6
8.	Vaqtni boshqarish (time management) ko'nikmasi va rivojlantirish yo'llari.	4
9.	Tanqidiy o'qish va samarali amalga oshirish omillari.	6
10.	Eslatmalar bilan ishlash (note-taking) va foydali jihatlari.	6
11.	Akademik yozish va samarali amalga oshirish omillari.	4
12.	Adabiyotlarni izlash va tanlash.	6
13.	Plagiat va uning salbiy oqibatlari.	4
14.	Jamoada ishlash (teamworking) va uning afzalliklari.	6
15.	Kreativ fikrlash va uni rivojlantirish yo'llari.	4
16.	Texnologiya bilan bog'liq ko'nikmalar.	6
17.	"Yashil" ko'nikmalar va uning foydali jihatlari.	4
18.	Fanlararo bilimlar va kasbiy rivojlanishdagi o'rni.	6
19.	Tadqiqotlar olib borish jarayoni va uni tashkil etish.	6
20.	Ish o'rinlari bo'yicha ma`lumotlar bilan tanishish manbalari.	4
	Jami	104

Asosiy adabiyotlar:	
1.	Sheila Cameron. Business Student's Handbook: Skills for study and employment. 7th edition. Pearson Education Limited 2021. – 518 p. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
2.	Stella Cottrell. Skills for Success: Personal Development and Employability. 4th edition. Under exclusive licence to Macmillan Education Limited, RED GLOBE PRESS, 2021. – 407 p. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
3.	Stella Cottrell. The Study Skills Handbook. 4th edition. Under exclusive licence to Springer Nature Limited, RED GLOBE PRESS, 2019. – 432 p. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
Qo'shimcha adabiyotlar:	
6.	Sheila Cameron. The MBA Handbook: Academic and professional skills for mastering management. 9th edition. Pearson Education Limited 2021. – 572 p. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
7.	Kathleen McMillan, Jonathan Weyers. The Smarter student: skills and strategies for success at university. Pearson Education Limited 2006. – 476 p. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
8.	Павел Шуравин. Ключевые навыки. Как научиться чему угодно, сменить профессию и начать новую жизнь. СПб.: Питер, 2022. – 352 ст. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
9.	Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022. 324 b. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
10.	www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
11.	www.president.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.
12.	www.imv.uz – O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligining rasmiy veb-sayti.
13.	www.pearson.com – Pearson britaniya ta'lim kompaniyasining rasmiy veb-sayti.
14.	www.thestudyspace.com – Buyuk Britaniyadagi The Study Space nomli talabalar hamjamiyati rasmiy veb-sayti
15.	https://stat.uz O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi statistika agentligi

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektga puxta shakllantirgan bo'lsa;