Agar talaba hemis tizimida baholanganda quyidagicha baholanadi.
0-59 ballgacha 2 baho, 60-69 ballgacha 3 baho, 70-89 ballgacha 4 baho, 90-100 ballgacha 5 baho.

Fan o‘qituvchilari to‘g‘risida ma’lumot

Mualliflar:	**Karimova A.M.**- “Bank ishi” kafedrasi mudiri, i.f.d., dots.; **Bekmurodov A.A.**- “Bank ishi” kafedrasi assistenti; **Tursunov F.M.** - “Bank ishi” kafedrasi assistenti.
E – mail:	tursunovfaridun4330@gmail.com
Tashkilot:	SamISI “Bank ishi” kafedrasi
Taqrizchilar:	**Xaydarov Z.SH.** - «Umar» AITB «Ipak yo’li» Samarqand filiali boshqaruvchi o’rinbosari; **Xolmirzayev M.** - TDII, Samarqand filiali “Buxgalteriya hisobi, moliya va statistika” kafedrasi dotsenti.

Mazkur Sillabus institut o‘quv-uslubuy Kengashining 2024 yil 29 avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan. (№5-14-15/1)

Mazkur Sillabus “Bank ishi” kafedrasining 2024 yil 27 avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

O‘quv-uslubuyat bo‘limi boshlig‘i: I.E. Shodmonov

Fakultet dekani: O.M. Pardayev

Kafedra mudiri: A.M. Karimova

Tuzuvchi: F.M. Tursunov

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
T.S. Sharipov
Ro‘yxatga olindi: №
2024 yil “29” 08

RAQAMLI BANK TIZIMI

fani bo‘yicha

SILLABUS

Kunduzgi ta’lim uchun

Bilim sohasi: 400 000 – Biznes, boshqaruv va huquq

Ta’lim sohasi: 410 000 – Biznes va boshqaruv

Ta’lim yo’nalishi: 60410500 – Bank ishi va auditi

SAMARQAND – 2024

SamISI

Modul / FAN SILLABUSI
Bank-moliya xizmatlari fakulteti
60410500 – Bank ishi va auditi
ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	Raqamli bank tizimi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	DIGITALBANK06
Yil:	4
Semestr:	7-8
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	360
Ma'ruza	74
Amaliy mashg'ulotlar	76
Labaratoruya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	210
Kredit miqdori:	12
Baholash shakli:	Test
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Talabalarni raqamli bank tizimi haqida hamda tizimni amalga oshirish jarayonlariga oid barcha nazariy va amaliy tajribalarni o'rganish, talabalarni tafakkurini shakllantirish va rivojlantirish, o'zining fikr-muloxoza, xulosalarini asosli tarzda aniq bayon etishga o'rgatish hamda bilim va ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat. Ayniqsa banklar o'rtasidagi iqtisodiy raqobatlarning o'sib borishi sharoitida raqamli bank tizimini shakllanishi, asoslari va tamoyillarini bilishdan iborat

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Bank servisi (BANKSER08)
2.	Bank etikasi (BANKET)
3.	Bank ishi (BANK6)
4.	Banklarda buxgalteriya hisobi (ACCBAN6)

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Raqamli bank tizimini tashkil etish asoslari va tamoyillarini bilishi kerak
TN2	Raqamli bank tizimini amalga oshirish mexanizmlarini bilishi lozim
TN3	Raqamli bank tizimining samaradorligini aniqlash yo'llarini bilishi zarur
TN4	Raqamli bank tizimini xalqaro sifat standartlariga moslashtirish mexanizmlarini bilishi kerak
TN5	Raqamli bank tizimini amalga oshirishda nazorat va tartibga solish borasidagi mezon va me'yorlarni bilishi zarur
	Ko'nikma jihatidan:
TN6	Raqamli bank tizimini shakllantirish mexanizmidan foydalanish ko'nikmasiga ega bo'lishi kerak
TN7	Raqamli bank tizimibilan bog'liq masalalarni tahlil etish ko'nikmasiga ega bo'lishi zarur
TN8	Raqamli bank tizimi bilan bog'liq muammolar va ularni bartaraf qilish usullaridan foydalanish ko'nikmasiga ega bo'lishi zarur
TN9	Raqamli bank tizimini tashkil etish va amalga oshirish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak
TN10	Raqamli bank tizimi samaradorligini aniqlash ko'nikmasiga ega bo'lishi talab qilinadi

Fan mazmuni

	Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	Ajratilgan soat
	1-semestr	
M1	"Raqamli bank tizimi" fanining predmeti, maqsadi va vazifalari	2
M2	Raqamli bank tizimini tashkil etish va amalga oshirish borasidagi ilg'or xorij tajribasi	4
M3	O'zbekistondagi raqamli banklar va ularning istiqbollari	4
M4	Tijorat banklarida yuz berayotgan transformasion jarayonlarning raqamli bank tizimiga ta'siri	4
M5	Raqamli bank faoliyatini tashkil etish xususiyatlari	4
M6	Innovatsion raqamli bank tizimini tashkil etish va infratuzulmasini ishlab chiqish	4
M7	Raqamli bank xizmatlari va uning afzalliklari	4
M8	Raqamli bank tizimida masofaviy bank xizmatlarini ko'rsatishning ahamiyatli jihatlari	4
	1-semestr bo'yicha jami	**30**
	2-semestr	
M9	Bank faoliyatida "Integrallashgan axborot bank tizimlari"	2
M10	"Operasion boshqaruv" quyi tizimining tarkibiy funksiyalari	4
M11	"Hisob-kitob-kassa xizmatini yuritish" quyi tizimining tarkibiy	4

	funksiyalari	
M12	"Pul muomalasi" quyi tizimining tarkibiy funksiyalari	4
M13	"To'lov markazi" dasturiy majmuasi funksiyalari	4
M14	"Kreditlar" quyi tizimi funksiyalari	4
M15	"Depozitlar" quyi tizimi	4
M16	"RETAIL" dasturiy majmuasi va uning vazifalari	2
M17	"Ichki nazorat" quyi tizimi va uning asosiy funksiyalari	4
M18	"Bankning masofadan turib boshqariladigan xizmatlari" dasturiy majmualari va ularning funksiyalari	4
M19	"Hisobotlar", "Audit hisobotlari" quyi tizimlari va ularning asosiy funksiyalari	4
M20	"SmartVista" plastik kartochkalar quyi tizimlari va ularning asosiy funksiyalari	4
	2-semestr bo'yicha jami	**44**
	JAMI:	**74**
	Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
	1-semestr	
A1	"Raqamli bank tizimi" fanining predmeti, maqsadi va vazifalari	2
A2	Raqamli bank tizimini tashkil etish va amalga oshirish borasidagi ilg'or xorij tajribasi	4
A3	O'zbekistondagi raqamli banklar va ularning istiqbollari.	4
A4	Tijorat banklarida yuz berayotgan transformasion jarayonlarning raqamli bank tizimiga ta'siri	4
A5	Raqamli bank faoliyatini tashkil etish xususiyatlari	4
A6	Innovatsion raqamli bank tizimini tashkil etish va infratuzulmasini ishlab chiqish	4
A7	Raqamli bank xizmatlari va uning afzalliklari	4
A8	Raqamli bank tizimida masofaviy bank xizmatlarini ko'rsatishning ahamiyatli jihatlari	4
	1-semestr bo'yicha jami	**30**
	2-semestr	
A9	Bank faoliyatida "Integrallashgan axborot bank tizimlari"	2
A10	"Operasion boshqaruv" quyi tizimining tarkibiy funksiyalari	4
A11	"Hisob-kitob-kassa xizmatini yuritish" quyi tizimining tarkibiy funksiyalari	4
A12	"Pul muomalasi" quyi tizimining tarkibiy funksiyalari	4
A13	"To'lov markazi" dasturiy majmuasi funksiyalari	4
A14	"Kreditlar" quyi tizimi funksiyalari	4
A15	"Depozitlar" quyi tizimi	4
A16	"RETAIL" dasturiy majmuasi va uning vazifalari	2
A17	"Ichki nazorat" quyi tizimi va uning asosiy funksiyalari	4
A18	"Bankning masofadan turib boshqariladigan xizmatlari" dasturiy majmualari va ularning funksiyalari	4

A19	"Hisobotlar", "Audit hisobotlari" quyi tizimlari va ularning asosiy funksiyalari	4
A20	"SmartVista" plastik kartochkalar quyi tizimlari va ularning asosiy funksiyalari	4
	2-semestr bo'yicha jami	**46**
	JAMI:	**76**

	Mustaqil ta'lim (MT)	
	1-semestr	
MT1	O'zbekistonda tijorat banklarining transformatsiyasini rivojlantirish	12
MT2	Raqamli bank innovatsiyalari: istiqbollar va muammolar	12
MT3	Tijorat banklari faoliyatida xalqaro xizmat ko'rsatish standartlari	12
MT4	Moliyaviy xizmatlarni takomillashtirish va sifatini oshirish	12
MT5	Raqamli bank faoliyatini tashkil etish xususiyatlari	12
MT6	Raqamli bank tizimida mijozlari ehtiyojlari doirasida mahsulot va xizmatlarni segmentatsiyalash	12
MT7	Bank biznesi xizmatlari va mahsulotlari sifatini oshirishga qaratilgan axborot texnologiyalari	12
MT8	Raqamli bank tizimida korporativ mijozlarga kredit xizmatlarini ko'rsatish	12
MT9	Bank innovatsiyalarining zamonaviy tendentsiyalari	12
MT10	Raqamli bank tizimida jismoniy shaxslarga kredit xizmatlarini ko'rsatish xususiyatlari	12
	1-semestr bo'yicha jami	**120**
	2-semestr	
MT11	2020-2025 yillarda O'zbekiston Respublikasi "Bank tizimini isloh qilish strategiyasi"ni amalga oshirish va tadbiq etish	12
MT12	An'anaviy va innovatsion depozit xizmatlari	12
MT13	Sifatli xizmat bank muvaffaqiyatining kaliti	10
MT14	Raqamli bank tizimida mijozlarning turmush tarzi bilan bog'liq bank xizmatlari	8
MT15	Raqamli bank tizimida investitsion bank xizmatlari	8
MT16	Tijorat banklarida masofaviy bank xizmatlarini rivojlantirish	8
MT17	Xalqaro va milliy darajada bank xizmatini tashkil etish va amalga oshirish normalari va mezonlari	8
MT18	Raqamli bankining operatsiyalari	8
MT19	Banklarning paydo bo'lishi va bank tizimi	8
MT20	Innovatsion raqamli bank tizimini tashkil etish va infratuzulmasini ishlab chiqishning ahamiyatli jihatlari	8
	2-semestr bo'yicha jami	**90**
	Jami	**210**

Asosiy adabiyotlar	
1.	O.Ortiqov, I.Qulliyev. "Bank menejmenti va marketingi". O'quv qo'llanma. Toshkent.: "Tafakkur Bo'stoni".2015 y. 224 b.
2.	Z.D.Niyozov va boshq. "Bank etikasi". O'quv qo'llanma. Toshkent.: "Iqtisod-Moliya" 2022 y.- 458 b.
3.	Z..Mamadiyarov, M.Maxmudova. "Bank ishi". Darslik. Toshkent.: "Iqtisod-Moliya" 2021-yil. 381 b.
4.	Лаврушин О.И. "Банковское дело". Учебное пособие. Москва "Кнорус" 2021-г. 358 ст.
5.	Omonov A.A., Qoraliyev T.M., "Pul va Banklar" darslik. Toshkent.: "Iqtisod-Moliya" 2019 y. 461 b.
6.	А.И. Осипова. "Деньги, кредит, банки". Учебное пособие. Toshkent.: "Iqtisod-Moliya". 2019 y. 276 b.
7.	Abdullayeva Sh.Z. "Bank ishi". O'quv qo'llanma. Toshkent.: "Iqtisod-Moliya" 2017 y. – 628 b.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	"2020-2025 yillarga mo'ljallangan O'zbekiston Respublikasining bank tizimini isloh qilish strategiyasi to'g'risida". PF-5992-son.12.05.2020 y.
2.	"Banklar va bank faoliyati to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni 2019 yil 5 noyabr O'RQ – 580-son.
3.	The Business of Banking.What Every Policy Maker Needs to Know. About the American Bankers Association. of December, 2019.
4.	Варламова, М.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / М.А. Варламова, Т.П. Варламова, Н.Б. Ермасова. – М.: ИЦ РИОР, 2017. – 128 с.
5.	U.Azizov va boshqalar Bank ishi Darslik Toshkent.: "IQTISOD-MOLIYA", 2016. 678 b.
6.	"Markaziy bank to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni 2019 yil 11 noyabr. O'RQ – 582-son.
7.	«Tijorat banklarida korporativ boshqaruv to'g'risida»gi Nizom. O'zbekiston Respublikasi Markaziy bank Boshqaruvining 2020 yil 30 iyundagi 3254 – sonli Qarori.
8.	Bank xodimining kasb odob-ahloqi Kodeksi. O'zbekiston Respublikasi Markaziy bank Boshqaruvining 04.05.2016 yildagi ro'yxatidan o'tgan.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- ➢ fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- ➢ fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- ➢ fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- ➢ fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- ➢ berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- ➢ konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- ➢ mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- ➢ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- ➢ tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa.

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- ➢ fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- ➢ fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- ➢ fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- ➢ fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- ➢ fan bo'yicha konspektga puxta shakllantirgan bo'lsa;
- ➢ fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- ➢ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

c) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- ➢ fan xaqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- ➢ fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- ➢ bayon qilish ravon bo'lmasa;
- ➢ fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- ➢ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- ➢ fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- ➢ fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- ➢ fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- ➢ fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- ➢ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- ➢ fanni bilmasa.