

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА



«Утверждаю»
Проректор по учебной части
Т.С.Шарипов.
«19» август 2024 года

СИЛЛАБУС

дисциплины

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ»
для заочной формы обучения

Область знаний:

400000 – Бизнес, управление и
право

Сфера образования:

410000 – Бизнес и управление

Направление образования:

60410400 - Финансы и финансовые
технологии

САМАРКАНД – 2024



Модуль/СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

Заочное отделение

Направление образования:

60410400 - Финансы и финансовые технологии

Наименование предмета:	ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ
Тип предмета:	обязательный
Код предмета:	MON&BAN
год:	3
Семестр:	5
Форма обучения:	заочная
Форма занятий и количество часов, выделенных на семестр:	180
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Лаборатория	0
Самостоятельная работа	152
Количество кредитов:	6
Форма оценки:	письменно
Язык предмета:	рус

Цель предмета (ЦП)

ЦП	Формирование у студентов теоретических и практических знаний о необходимости денег, сущности денег, теории денег и денежного оборота, кредита и кредитной системы, банков и банковской системы, а также место и значение валюты в системе международных валютных отношений.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Элементарные знания для овладения наукой

1.	Экономическая теория (ECONTH6)
2.	Макроэкономика (MACROE06)
3.	Микроэкономика (MIKROE6)

Образовательные результаты: (ОР)

с точки зрения знаний:	
ОР1	Обладание знаний по систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;
ОР2	Должны знать трактовки современной теории денег и организацию денежного оборота;
ОР3	Приобретение навыков по обеспечению стабильности кредитной системы и организации банковской системы Республики Узбекистан;
ОР4	Иметь понятие организации деятельности международных финансово-кредитных институтов

с точки зрения навыков:	
ОР5	Должен различать виды и формы кредита;
ОР6	Уметь определять спрос и предложение денег и денежной реформы;
ОР7	Иметь способность определять оценку риска активных операций и доходности коммерческих банков;
ОР8	Выполнять практическую работу, основанной на реальной ситуации

Структура предмета

Форма занятий: Лекционные занятия (Л)

№	Наименование темы	Кол-во часов
Л1	Происхождение, необходимость и функции денег.	2
Л2	Денежная масса и денежные агрегаты	2
Л3	Инфляция и антиинфляционные меры	2
Л4	Денежные реформы	2
Л5	Возникновение банков и банковская система.	2
Л6	Центральные банки и их функции. Коммерческие банки и их функции	2
Л7	Небанковские финансово – кредитные учреждения	2
Всего :		14 ч

Форма занятий: Практические занятия (П)

№	Наименование темы	Кол-во часов
П1	Происхождение, необходимость и функции денег.	2
П2	Денежная масса и денежные агрегаты	2
П3	Инфляция и антиинфляционные меры	2
П4	Денежные реформы	2
П5	Возникновение банков и банковская система.	2
П6	Центральные банки и их функции. Коммерческие банки и их функции	2
П7	Небанковские финансово – кредитные учреждения	2
Всего :		14 ч

Самостоятельное образование (СО)

Примерные темы для самостоятельной работы студентов:		Кол-во часов
1.	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег	2
2.	Роль денег в развитии экономики государства	6
3.	Использование золота в качестве денег	6
4.	Сущность денег как экономической категории	6
5.	Особенности денег. Деньги как объект гражданских правоотношений	6

6.	Деньги как всеобщий эквивалент	6
7.	Эволюция форм и видов денег	6
8.	Теория денег — виды денег и основные денежные теории	6
9.	Критические взгляды на металистическую теорию денег	6
10.	Условия и основные правила возникновения номиналистической теории денег	6
11.	Денежная масса и ее основные агрегаты	6
12.	Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.	6
13.	Денежная система и генезис ее развития, виды и элементы	6
14.	Денежная система Республики Узбекистан и его элементы	6
15.	Инфляция и способы борьбы с ней	6
16.	Мировые денежные реформы.	6
17.	Кредит: его необходимость, функции, формы и виды	6
18.	Роль кредита и теории его влияния на экономику.	6
19.	Ссудный процент и факторы, влияющие на него	6
20.	Происхождение банков и банковская система	6
21.	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	4
22.	Центральный банк и его функции	4
23.	Курс национальной валюты и факторы, воздействующие на неё	4
24.	Коммерческие банки, основы их деятельности и функции	4
25.	Операции коммерческих банков	4
26.	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	4
27.	Небанковские финансово-кредитные учреждения	2
28.	Банковские кризисы	2
29.	Денежные потоки в международных экономических отношениях	2
30.	Международные финансовые институты, их назначение и функции	2
Всего :		152 ч

В разработанный рабочий учебный план по предмету «Деньги и банки» могут быть добавлены темы к самостоятельному образованию и самостоятельной работе.

Рекомендуется подготовка и презентация рефератов со стороны студентов по самостоятельно изученным и актуальным темам.

Курсовая работа по предмету.

В учебном году не предусмотрено написание курсовой работы.

Основная литература:

1	Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник. / Н.П.Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4 изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2013 г.
2	Владимирова М.П. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. / М.П.Владимирова, А.И. Козлов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 г.

3	Омонов А.А., Коралиев Т.М. «Пул, кредит ва банклар» Дарслик. Т.: - Иктисод – молия, 2018 й. – 562 б.
4	Муллажонов Ф.М. Узбекистон Республикаси банк тизими. – Тошкент: Узбекистон, 2016 й. – 368 б.
5	Рашидов О.Ю., Алимов И.И., Тоймухамедов И.Р., Тожиев Р.Р. Пул, кредит ва банклар. Дарслик. – Т: ТДИУ. 2011 й.
6	Саидов Д. Пул ва пул муомаласи. Укув кулланма/ Т. Экстремум пресс, 2016 й. – 110 б.
Дополнительная литература:	
1	Конституция Республики Узбекистан. 01.05.2023
2	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-4947, 07.02.2017 г.
3	Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с.
4	Деньги, кредит, банки. Учебник. Болвачев А.И, Богачев М.Ю., ИНФРА-М, 2012 г.-591 с.
5	Лаврушин О.И. Деньги.Кредит.Банки. Учебник. – М.: КНОРУС. 2013г.
6	Коралиев Т, Сатторов О. ва бошқалар. «Тижораг банклари фаолияти тахлили». Укув кулланма. 2013й.-192 б.

Для оценки успеваемости студента по предмету рекомендуются следующие критерии:

а) для получения оценки “5” студент должен соответствовать следующему уровню знаний:

- уметь раскрыть суть и смысл науки;
- полное освоение теоретических и методологических терминов;
- четкое представление о теоретической или практической значимости предметных материалов в науке;

предметных материалов в науке;

- четкий и конкретный ответ на заданные вопросы;
- тщательное и последовательное ведение конспекта по предмету;
- своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;

- освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;
- публикация научной статьи (тезиса) связанной с наукой;

б) чтобы получить оценку “4”, уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- наличие самостоятельного суждения по изучаемому предмету;
- умение выявления факторов влияющих на изучаемый процесс и способность давать им полную оценку;

- на основе результатов проведенного анализа давать правильную и безпристрастную оценку изучаемого процесса;
 - иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процесса;
 - анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала и разработка необходимых выводов, заключений и соответствующих решений;
 - своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;
 - освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;
- в) чтобы получить оценку “3”, уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:**
- уметь выявлять факторы влияющие на изучаемый процесс и способность давать им частичную оценку;
 - иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процесса;
 - анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;
 - Ответ на задаваемые вопросы по науке отвечены абстрактно и сбивчиво;
 - изложенный текст по науке сформулирован не достаточно правильно.
- г) в следующем случае оценка учащегося оценивается как неудовлетворительно:**
- незнание теоретических и методических основ предмета;
 - не иметь представления об изучаемой экономической ситуации и процесса;
 - не умение анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;
 - не отвечает на заданные вопросы;
 - не знает предмет.

Когда студент оценивается по системе Hemis, он оценивается следующим образом.
оценка 2 до 0-59 баллов, оценка 3 до 60-69 баллов,
оценка 4 до 70-89 баллов, оценка 5 до 90-100 баллов

Сведения о преподавателе предмета

Преподаватели:	Каримова Азиза Махмадризовна, д.э.н., доцент Шарипова Нигина Джуракуловна, ассистент
E-mail:	karimova.aziza2105@mail.ru nigina2442ngmail.com
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса
Рецензенты:	Зам управляющего регионального филиала Хайдаров З.Ш «Умар» АИКБ «Ипак йули»

Ниёзов З.Д дело»	СамИЭС., доц. кафедры «Банковское
---------------------	-----------------------------------

Данный Силлабус утвержден 29 августа 2024 года протоколом № 1 на заседании Научно-методического совета (5-14-14/4)

Данный Силлабус утвержден 27 августа 2024 года протоколом № 2 на заседании кафедры “Банковское дело”

Начальник учебного отдела:

Шодмонов И.Э.

Заведующий заочного
Отделения:

Абдукаримов Ф.Б.

Заведующий кафедры:

Каримова А.М.

Составители:

Каримова А.М.

Шарипова Н.Д.