- fanni bilmasa.

Agar talaba hemis tizimida baholanganda quyidagicha baholanadi:
0-59 ballgacha 2 baho, 60-69 ballgacha 3 baho, 70-89 ballgacha 4 baho, 90-100 ballgacha 5 baho

Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma’lumot

Mualliflar:	**Q.J.Mirzayev** – SamISI “Raqamli iqtisodiyot” kafedrasi mudiri, professor, i.f.d.; **Mustafoyev G`.S.** – SamISI “Raqamli iqtisodiyot” kafedrasi dotsenti, PhD.
E – mail:	
Tashkilot:	SamISI “Raqamli iqtisodiyot” kafedrasi.
Taqrizchilar:	**Shavqiyev E.Sh.** – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti “Raqamli iqtisodiyot” kafedrasi dotsenti, i.f.n. (ichki); **Sharifov Sh.S.** – Samarqand davlat universiteti dotsenti, PhD (tashqi).

Mazkur Sillabus institut o‘quv-uslubuy Kengashining 2024 yil 29 avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan. S-18-281 l

Mazkur Sillabus “Raqamli iqtisodiyot” kafedrasining 2024 yil 29 avgustdagi1-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

O‘quv-uslubuyat bo‘limi boshlig‘i I. Shodmonov

Magistratura bo`limi boshlig‘i Sh.Sultonov

Kafedra mudiri Q. Mirzayev

Tuzuvchi G`.Mustafoyev

S-18-28/1

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI

RAQAMLI IQTISODIYOT KAFEDRASI

"TASDIQLAYMAN"

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
T.S. Sharipov
2024 yil “29” avgust

Ro‘yxatga olindi: № S-18-28/1
2024 yil “29” avgust

IQTISODIY O`SISH

FANI BO‘YICHA

SILLABUS

Magistratura uchun

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta’lim sohasi:	310000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	70310102 – Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo’yicha)

SAMARQAND – 2024

Modul / FAN SILLABUSI
Magistratura bo'limi
70310102 – Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	Iqtisodiy o'sish
Fan turi:	Tanlov
Fan kodi:	ADVMAN6
Yil:	2
Semestr:	3
Ta'lim shakli:	Kunduzgi (magistratura)
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180
Ma'ruza	36
Amaliy mashg'ulotlar	36
Labaratoruya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	108
Kredit miqdori:	6
Baholash shakli:	Imtihon (YAN)
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Magistrantlarga iqtisodiy o'sishning mazmuni va mohiyati, bozor munosabatlari sharoitida amal qilish mexanizmlari, mavjud ishlab chiqarish resurslaridan oqilona foydalangan holda iqtisodiy samaradorligini oshirish yo'llari hisobga olingan. Magistrlar milliy iqtisodiyotning shakllanish jarayonlarini undagi strukturaviy o'zgarishlarni, iqtisodiyotni boshqarish va tartibga solish usullarini, shuningdek, iqtisodiyotning tarmoq tizimini va ularni tavsiflovchi ko'rsatkichlaridan foydalangan holda ishlab chiqarishning samaradorligini oshirish yo'llarini o'rgatishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	ECONTH106 Iqtisodiyot nazariyasi
2.	MICROE106 Mikroiqtisodiyot
3.	MACROE106 Makroiqtisodiyot

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	iqtisodiy o'sish fani va uning mohiyati haqida bilimga ega bo'lishlari lozim;
TN2	iqtisodiyotning tarmoq tarkibini bilishlari lozim;
TN3	iqtisodiy o'sish va rivojlanishini ifodalovchi mikro va makroiqtisodiy ko'rsatkichlarni bilishlari lozim;
TN4	iqtisodiy o'sishga oid nazariyalari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishlari lozim;
	Ko'nikma jihatidan:
TN5	iqtisodiy o'sish jarayonlarini baholay olishi lozim;
TN6	boshqarish tizimini takomillashtirish yo'llarini tushuntira olishi lozim;
TN7	tashqi savdo aylanmasini tahlil qilish va u bo'yicha xulosalar chiqa olishi lozim;
TN8	iqtisodiy o'sish muammolarni hal qilish yo'llarini tushuntira olishi lozim;
TN9	nazariy bilimlarni amaliyotga tadbiq etish bo'yicha ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim.

Fan mazmuni		
	Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	**Ajratilgan soat**
M1	«Iqtisodiy o'sish» fanining mazmun-mohiyati, maqsadi va vazifalari	2
M2	Iqtisodiy o'sishni asosiy omillari, turlari va ko'rsatkishlari	2
M3	Iqtisodiy o'sish evolyutsiyasi	2
M4	Iqtisodiy o'sishni yangicha nazariyasi	2
M5	Tutash avlodlar iqtisodiy modeli	2
M6	Fiskal siyosat	2
M7	G'oyalar iqtisodiyoti	2
M8	O'sish dvigateli	2
M9	Iqtisodiy o'sishning aniq texnologik modeli va g'oyalari	2
M10	To'liq bir zanjirli neoklassik o'sish modeli	2
M11	O'sish va rivojlanishning oddiy modeli	2
M12	Tugallangan ikki turdagi iqtisodiyot	2
M13	Ijtimoiy infratuzilma. Qisqa muddatli va uzoq muddatli iqtisodiy o'rsatkichlar	2
M14	Aholi va mustahkam iqtisodiy o'sish manbalari	2
M15	Endogen iqtisodiy o'sishning alternativ nazariyasi	2
M16	Urbanizatsiya	2
M17	Tabiiy resurslar va iqtisodiy o'sish	2
M18	Iqtisodiy o'sishni tushinish	2
	JAMI:	**36**

	Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)	Ajratil-gan soat
A1	«Iqtisodiy o'sish» fanining mazmun-mohiyati, maqsadi va vazifalari	2
A2	Iqtisodiy o'sishni asosiy omillari, turlari va ko'rsatkishlari	2
A3	Iqtisodiy o'sish evolyutsiyasi	2
A4	Iqtisodiy o'sishni yangicha nazariyasi	2
A5	Tutash avlodlar iqtisodiy modeli	2
A6	Fiskal siyosat	2
A7	G'oyalar iqtisodiyoti	2
A8	O'sish dvigateli	2
A9	Iqtisodiy o'sishning aniq texnologik modeli va g'oyalari	2
A10	To'liq bir zanjirli neoklassik o'sish modeli	2
A11	O'sish va rivojlanishning oddiy modeli	2
A12	Tugallangan ikki turdagi iqtisodiyot	2
A13	Ijtimoiy infratuzilma. Qisqa muddatli va uzoq muddatli iqtisodiy o'rsatkichlar	2
A14	Aholi va barqaror iqtisodiy o'sish manbalari	2
A15	Endogen iqtisodiy o'sishning alternativ nazariyasi	2
A16	Urbanizatsiya	2
A17	Tabiiy resurslar va iqtisodiy o'sish	2
A18	Iqtisodiy o'sishni tushinish	2
	JAMI:	**36**

№	Mustaqil ta'lim (MT)	Ajratil-gan soat
MT1	Ijtimoiy rivojlanish nazariyasining metodologik asoslari	2
MT2	Iqtisodiy o'sish uchun shart-sharoitlar	2
MT3	Iqtisodiy o'sish va iqtisodiyot tarkibida ijtimoiy institutlar o'zgarishi	2
MT4	Endogen iqtisodiy o'sishning muqobil nazariyasi	2
MT5	Iqtisodiy o'sishga ta'sir etuvchi omillar	2
MT6	Iqtisodiy o'sishning turlari	2
MT7	Iqtisodiy o'sish ko'rsatkichlari tizimi	2
MT8	Iqtisodiy o'sishning o'rni, roli	2
MT9	Neoklassik dizayn xususiyati.	2
MT10	Inson kapitali	2
MT11	Iqtisodiy o'sishning avlodlararo modelida jamg'arishning tabiati va omillari	2
MT12	Uy xo'jaliklarining jamg'armalari va investitsiyalari	2
MT13	Raqobatbardoshlik kategoriyasining mohiyati va uslubiy asoslari	2
MT14	Iqtisodiyotni davlat tomonidan tartibga solishning nazariy asoslari, maqsadi, usullari va vositalari	2
MT15	Iqtisodiy o'sishni davlat tomonidan tartibga solish.	2
MT16	Davlat soliq-byudjet siyosati, uning maqsadlari va iqtisodiy dastaklari	2
MT17	Davlat soliq-byudjet siyosati, uning maqsadlari va iqtisodiy dastaklari.	2
MT18	Intellektual mulk va kapital	2
MT19	O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyotining barqaror o'sishida davlat soliq-byudjet siyosatining o'rni.	2
MT20	Intellektual mulk va kapital	2
MT21	Iqtisodiy o'sishning texnologik modeli va g'oyalari. P. Romer, R. Lukas va V. Nordxausning g'oyalari	2
MT22	"Texnologik impuls" gipotezasi va iqtisodiy o'sishning texnologik sxemalari	2
MT23	Innovatsion-investitsion iqtisodiy o'sish turlari va uning xarakterli xususiyatlari	2
MT24	Iqtisodiy konvergentsiya nazariyalari	2
MT25	Iqtisodiy o'sish, daromadlarning pasayishi va tengsizlik	2
MT26	Iqtisodiy o'sish va rivojlanayotgan mamlakatlar	2
MT27	Rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlar o'rtasidagi iqtisodiy o'sish	2
MT28	Pol Romerning harakatni o'rganish modeli.	2
MT29	Lukas modeli	2
MT30	Mahsulot sifatini o'zgartirish modeli	2
MT31	O'sish va rivojlanishning oddiy modeli	2
MT32	Iste'mol tovarlarini kengaytirishga asoslangan iqtisodiy o'sishning endogen modeli.	2
MT33	Iqtisodiy o'sishning ikki turi	2
MT34	O'sishning sekinlashishi sabablari	2
MT35	Janubiy Koreyadan samarali rivojlanish tajribasi	2
MT36	Iqtisodiy o'sishning ijtimoiy-iqtisodiy modellari	2
MT37	Ijtimoiy infratuzilma va uzoq muddatli iqtisodiy ko'rsatkichlar	2
MT38	Investitsiya bozori va uni shakllantirish muammolari	2
MT39	Aholi migratsiyasi, migratsiyaning demografik nazariyasi, migratsiya funktsiyalari	2
MT40	Iqtisodiy taraqqiyot, ijtimoiy taraqqiyot	2
MT41	Aholining turmush darajasi, hayot sifati, Lorenz egri chizig'i, farovonlik. daraja, qashshoqlik, qashshoqlik	2
MT42	Oddiy daraja, qashshoqlik, qashshoqlik	2
MT43	Ijtimoiy ehtiyojlar, jismoniy ehtiyojlar	2

MT44	Aholi jon boshiga milliy daromad, ijtimoiy ta'minot	2
MT45	Ijtimoiy holat, aholi daromadlari, yalpi daromad, daromadlar tengsizlik koeffitsienti	2
MT46	Aholining daromadlari tarkibi	2
MT47	Yollangan mehnatdan olingan daromadlar.	2
MT48	Transfer daromadi	2
MT49	Iqtisodiy rivojlanish bosqichlari	2
MT50	Iqtisodiy barqarorlikni ta'minlash muammolari.	2
MT51	YalM tarkibiy tarkibidagi o'zgarishlar tendentsiyasi.	2
MT52	Foydalanilayotgan resurslar tarkibidagi o'zgarishlar.	2
MT53	O'zbekistonning iqtisodiy o'sishini ta'minlash bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlar.	2
MT54	Yengil sanoatda iqtisodiy o'sishni iqtisodiy modellashtirish va prognozlash.	2
	JAMI:	**108**

	Asosiy adabiyotlar
1.	Xodiyev B.Y., Shodmonov Sh.Sh. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. – T.: Barkamol fayz media. 2017.
2.	O'lmasov A., Vahobov A.V. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. – T.: «Iqtisod- moliya». 2014. – 480 bet.
3.	Mamatov M.A. Iqtisodiy o'sish. O'quv qullanma. – Toshkent.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi" 2021. – 384 bet.
4.	Maxmudov N.M. Xomidov S.O. Jalilov A.A. Iqtisodiy o'sish modellari. O'quv qullanma. – T.: 2015. – 248 bet.
5.	Bozorov E.Q. Xotamov O.Q. Iqtisodiy o'sish. O'quv qullanma. – Termiz.: 2016. – 236 bet.
	Qo'shimcha adabiyotlar
1.	O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi-T.: "O'zbekiston", 2023.- 80 b.
2.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022-2026 yillarga mo'ljallangan YAngi O'zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to'g'risida" gi 2022 yil 21yanvardagi PF-60-sonli Farmoni.
3.	Mc Connell, Brue. Economics. 17th edition. Mcgraw-hill/Irwin, USA, 2009.
4.	N. Gregory Mankiw. Principles of Economics, 7th edition. Amazon, USA 2014.
5.	Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus. Economics. 19th Edition. McGraw-Hill Companies. USA. 2009.
6.	Muxammedov M.M. va boshqalar Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. – T.: Fan va texnologiya, 2018.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- ftarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektga puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

c) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan xaqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;