O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti rektori
M.E. Po'latov

2024 yil «28» avgust

Ro'yxatga olindi:
2024 yil «28» avgust

MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi : 400 000 – Bisnes, boshqaruv va huquq

Ta'lim sohasi: 410 000 – Bisnes va boshqaruv

Magistrtura mutaxasisligi: 70410201 - «Buxgalteriya hisobi»
70410202 - «Audit» (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Samarqand-2024

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
MFO'M1105	2024-2025	1	5
Fan/modul turi	**Ta'lim tili**		**Haftadagi dars soatlar**
Tanlov/majburiy	O'zbek/rus		4

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	60	90	150

1.FANNING MAZMUNI

Ma'lumki, hozirgi kunda mamlakatlarning jahon hamjamiyatida tutgan o'rni, aholining turmush darajasi tabiiy boylikka ega bo'lish bilan emas, balki ulardan oqilona foydalanishga bog'liq bo'lib, u aholining intellektual salohiyatiga uni naqadar yuksakligi va bu salohiyatni realizatsiya qilishga bog'liq bo'ladi. Boshqacha aytganda tayyorlanayotgan mutaxassis kadrlarning salohiyati, bilimi, malakasi o'rtasidagi raqobatga aylandi.

Iqtisodiyotning barcha tarmoqlari uchun malakali, mahoratli, o'zgarayotgan talablarga moslashuvchan, o'z malakasini oshirishga, mustaqil izlanish, fikrlash, turli qarashlarni taqqoslash, tahlil qilishga, oqilona xulosa chiqarish ko'nikmasiga ega bo'lgan iqtisodchi kadrlar tayyorlanishi muhim ahamiyatga ega.

Shuning uchun eng dolzarb vazifalardan biri yuqori malakali, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash bo'lib, aynan uni qay darajada amalga oshirish mamlakatimiz taraqqiyoti, kelajagini belgilab beradi. Bu vazifani amalga oshirishda esa magistraturani bitirgan mutaxassis kadrlarimiz bevosita qatnashadilar. Ushbu fan, bir tomondan ishlab chiqarish texnologik tizimining, ikkinchi tomondan ta'lim tizimining ajralmas bo'g'inidir. Demak magistrantlar nafaqat o'z tanlagan sohalari bo'yicha chuqur bilim olishlari, balki fanning mazmun-mohiyatini o'quvchi-talabalar, umuman olganda tinglovchilar ongiga yetkazib berish malakasiga ega bo'lishlari lozim. Bu vazifani maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fani bajaradi.

Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining maqsadi magistratura talabalarida iqtisodiy fanlardan dars o'tishni tashkil etish, o'quv jarayonida turli metodlarni qo'llashni o'rganish va ularni mohirlik bilan tadbiq qilish qo'nikmasini shakllantirishdan iborat.

Magistraturaga bu fanni o'rgatishning asosiy vazifasi ularning iqtisodiy yo'nalishdagi oliy va o'rta maxsus bilim yurtlarida pedagog sifatida faoliyat ko'rsatishga zamin tayyorlashdir hamda ularning pedagog faoliyatining samarali bo'lishini ta'minlashdan iboratdir. Fanning vazifasi – oliy o'quv yurtlarida maxsus fanlarni o'qitish xususiyatlarini, o'quv jarayoni va uning bosqichlari, ma'ruza

darslariga tayyorlanish, ularni sifatli o'tkazish asoslarini, seminar (amaliy) darslarga tayyorlanish va ularni sifatli olib borish, mutaxassislik fanlar bo'yicha ish o'yinlarini tashlash va boshqa zamonaviy interaktiv va masofaviy o'qitish uslublarida darslar olib borishi, o'qitish va tarbiyaning uzviy bog'liqligini ta'minlash, muammoli o'qitish usullarini magistrlarga o'rgashtish kabilarni qamrab oladi.

Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining maqsadi magistrlarning kelgusida iqtisodchi-pedagog sifatida oliy va o'rta maxsus o'quv yurtlarida iqtisodiy fanlardan samarali faoliyatt olib borishlari uchun mustahkam zamin tayrlashdir.

Fanning asosiy vazifasi – ularning ta'lim tizimida iqtisodiy fanlarni xususiyatlariga yeo'ra o'quv jarayonini samarali tashkil etish, iqtisodiy fanlardan dars o'tish uun turli metodlarni o'rganib, ulardan mahorat bilan foydalanish ko'nikmasini shakllantirish, mavzu uchun mos metodlarni tanlab qo'llash, fan mavzulariga moslashtirish va ularni takomillashtirishni, global ravishda yuz berayotgan shiddatli o'zgarishlarni tezda anglash va o'z faoliyatlarida tatbiq etishni o'rganishni qamrab oladi.

2.ASOSIY NAZARIY QISM (MA'RUZA MASHG'ULOTLARI)

2.1. FAN TARKIBIGA QUYIDAGI MAVZULAR KIRADI

1-mavzu. O'zbekistonda kadrlar tayyorlash modeli va "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining predmeti, maqsadi va vazifalari

O'zbekistonda "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunning mohiyati, ahamiyati va amal qilinishi. Kadrlar tayyorlash modeli va kontseptual asosi. Kadrlar tayyorlash va milliy modelini amalga oshirishda "**Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi**" fani, uning tutgan o'rni va ahamiyati. Fanning predmeti va ob'ekti. "**Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi**" fani predmetini o'rganish metodi.

Metodika pedagogikaning uzviy qismi. O'qitish metodikasi va metodlari tushunchasi. O'qitish metodlari funktsiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari.

Iqtisodiy fanlarni o'qitish metodikasining xususiyatlari. Iqtisodiy fanlarni o'qitishning o'quv yurtlari yo'nalishlari bilan bog'liqligi.

Iqtisodchi-pedagoglarga ko'yiladigan asosiy talablar.

2-mavzu. Mutaxassis kadrlarga ko'yiladigan talablar va uning huquqiy-me'yoriy hamda o'quv-metodik hujjatlarda aks etishi.

Zamonaviy mutaxassis kadrlar tayyorlash va unga qo'yiladigan talablar.Kadrlar tayyorlash tizimining bozor iqtisodiyoti talablariga moslashish zaruriyati. Ta'limda menejment va marketing.

Davlat ta'lim standartlari va unga qo'yiladigan talablar.

Tayyorlanadigan mutaxassisga qo'yiladigan talablarning DTSda aks etishi.

Huquqiy, o'quv-me'yoriy hujjatlar va o'quv-metodik ishlar. O'quv-reja, ishchi o'quv-reja. O'quv-metodik hujjatlar va ularga ko'yiladigan talablar. Ularni rejalashtirish va tayyorlash metodikasi. O'quv dasturi va ishchi o'quv dasturi, uni tayyorlash hamda rasmiylashtirishga qo'yiladigan talablar. Texnologik xaritalar. Kalendar rejalar. Individual ish rejasi.

Magistraturada ilmiy-tadqiqot va ilmiy-pedagogik ishlar.

O'quv-uslubiy majmua, uning tarkibi va tuzish tartibi. O'quv jarayoniga modulli yondoshuv. O'quv jarayonini modullar orqali ifodalash. O'quv-uslubiy majmua va modulning umumiy jihatlari va farqlari. O'qitish va o'qish strategiyasi.

3-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tashlash va qo'llash amaliyoti

Metodika va ta'lim texnologiyasi. Ta'lim tizimiga yondoshuvlar. Ta'lim tizimida modulli o'qitish tizimini tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari. Ta'lim texnologiyasida dars o'tish metodlarining tutgan o'rni. Dars o'tish metodlarini tanlashning asosiy mezonlari. O'quv jarayonida qo'llaniladigan metodlarning fanning mazmuni, xususiyatlari va uni o'rganishga qo'yilgan talablar bilan bog'liqligi. Fanni o'rganishda qo'llaniladigan asosiy universal va xususiy metodlar. Maxsus fanlarni o'qitishda qo'llaniladigan verbal metodlar va uning asosiy usullari. Suhbat va uni boshqarish (moderatsiya). Guruhlarni juftlik va kichik guruhlarga bo'lib dars o'tish. Modellashtiruvchi amaliy o'yinlar va tadqiqot metodi va ularni qo'llashning o'ziga xosligi. Maxsus fanlarni aqliy hujum va munozara, loyihalar, keys stadi metodlari asosida o'rganish.

Iqtisodiyotni o'rganishning amaliy metodlari. Iqtisodiy fanlarni o'rganishda masala va mashq yechish metodi va uni qo'llashning tutgan o'rni. Esse yozish va testlardan foydalanish. O'quv va ilmiy adabiyotlar ustida mustaqil ishlashni, taqqoslash, baholashni o'rgatuvchi metodlar. Mantiqiy, mustaqil fikrlash, o'z fikrini himoya qilishga, axborotni yig'ish va yoyish asosida mavzuni o'rganishga qaratiladigan metodlar. Maxsus fanlarni o'rganishda ijodiy fikrlashga o'rgatuvchi va boshqa metodlarni qo'llash.

4-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning ko'rgazmali, texnik va informatsion ta'minoti

Ko'rgazmali qurollar va tarqatma materiallar, ularning asosiy turlari. Mashg'ulot jarayonida ko'rsatish, izohlash mumkin bo'lgan

ko'rgazmali qurol, tarqatma materiallar: jadval, chizma, diagramma va boshqalarni tayyorlash va dars jarayonida qo'llash. Grafikli organayzerlar: ko'gazmali qurol va metod sifatida.

O'tiladigan mavzu, muhokama qilinadigan muammo bo'yicha ko'rgazmali qurol va tarqatma materiallar tanlash va tayyorlash, dars jarayonida qo'llash.

Ta'lim vositalari va ularning turlari. Multimedia va uning tarkibi. Multimedia asosida taqdimot tayyorlash. Ta'limda raqamli texnologiyalar.

Maxsus fanlarni o'qitishda axborot texnologiyalari va masofali o'qitish – ta'limning samaradorligi va sifatini oshirishning zaruriy omillari. INTERNET- informatsion, raqamli texnologiyalar, interaktiv va masofaviy o'qitish texnologiyalarini tayyorlash va ulardan foydalanish metodikasi. O'qitishda kafedraning ishlab chiqarishdagi filiallari, bazalarida o'quv jarayonlarini tashkillashtirish va amalga oshirish metodikasi.

Sayyor darslarni tashkil etish orqali ko'rgazmalilik, namoyish qilishni ta'minlash va tajriba to'plashni tashkil qilish.

O'zbekistonda ta'limni axborotlashtirish va kompyuter-lashtirish ishlarining hozirgi holati va istiqbollari.

5-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda ma'ruza va unga qo'yiladigan talablar

Ma'ruza o'quv jarayonining asosiy shakli. Ma'ruzaga ikki xil yondoshuv. Ma'ruzaning funtsiyalari va asosiy turlari. Iqtisodiy fanlardan ma'ruza o'qishning xususiyatlari. Ma'ruzaga qo'yiladigan asosiy talablar: ma'ruza matniga qo'yiladigan hamda ma'ruzani bayon qilishga qo'yiladigan talablar. Adabiyotlar ustida ishlash, ularni tanlash va ma'ruzalarda qo'llash metodikasi. Ma'ruza matnini tuzish qoidalari. Ma'ruzaning tarkibiy qismlarini ko'rsatish. Kirish qismining mohiyati. Ma'ruzada qo'yiladigan uzviy savollar va ularning mavzu maqsadi, mazmunini ochib berishga yo'naltirilishi. Nazariy va amaliy materiallar o'rtasidagi nisbat. Ilmiy dalil tushunchasi. Dalil materiallariga qo'yiladigan talablar. Ma'ruzada ko'rgazmali qurollar va tarqatma materiallardan foydalanish. Ma'ruza materialini muammoli tuzish va bayon qilish. Ma'ruzaning yakuniy qismi. Bayon qilingan fikrlarni umumlashtirish. O'qitishning muammoli izlanish metodlari va ularni qo'llab ma'ruza o'qish. Muammoli o'qitishning asosiy maqsadlari va ularni amalga oshirish. Ma'ruzaning texnologik xaritasini tayyorlash. Ma'ruza o'qishda foydalaniladigan asosiy metodlar.

6-mavzu. Amaliy (seminar) mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasi

Amaliy mashg'ulot va seminar darslari. Ularning umumiy jihatlari va farqlari. Seminar bilimni mustahkamlashni ta'minlovchi, ijodiy qobiliyatlarini namoyon qiluvchi o'quv jarayoni ashkli ekanligi.

Ma'ruza va seminar darslarining o'zaro bog'liqligi hamda o'ziga xos jihatlari. Seminar mashg'ulotining maqsadi, funktsiyalari. Seminar darslarining bilim zaxirasiga ta'siri va o'ziga xos jihatlari.

Iqtisodiy fanlardan seminar mashg'uloti o'tkazishda ixtisoslikni hisobga olish. Seminar darslarining bilim zaxirasiga ta'siri. Seminarga tayyorgarlik ko'rish. Adabiyotlar tanlash va o'rganish. Seminar darsi o'tkazish uchun dars o'tish metodlarini tanlash. Uzviy savollar muhokamasida vaqt byudjetini hisobga olish. Iqtisodiy fanlardan namunaviy seminar darsi o'tish tavsiloti bilan tanishish. Seminar mashg'ulotlarida talabalarni darsga faol qatnashishlarini ta'minlash. Seminar darsi o'tishning texnologik xaritasini tuzish. Seminar darsining texnologik xaritasi dars o'tishning o'ziga xos stsenariysi ekanligi. Dars o'tishda tanlangan metodlarni qo'llash uchun topshiriqlar ko'rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash va ularni texnologik xaritaga ilova qilish.

Seminar-treninglar, ularni tashkil etish va muammolarni muhokama qilish.

7-mavzu.Metodlar va ko'rgazmalikni fan va uning mavzulariga moslashtirish

Maxsus fanlarning umumiy va bir-biridan farqlanuvchi jihatlari. Mutaxassislik fanlarining amaliyot bilan bog'liqligi. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'limning ishlab chiqarish bilan integratsiyasining ahamiyati va o'rni. O'qish va o'rganish maqsadlarini qo'yish. Ta'lim texnologiyalari, metodlarini takomillashtirishda o'quv maqsadlarini aniqlashtirishning ahamiyati. Fanning xususiyatlari, mavzuni o'rganishdan qo'yilgan maqsad va boshqa mezonlarga ko'ra metodlarni tanlash va moslashtirish. Ko'rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash, topshiriqlar ishlab chiqish va ularda mavzuning mazmuni, mohiyatini ifodalash.

Fan va uning mavzulariga ko'ra o'quv vositalarini tanlash. Axborot-kommunikativ vositalardan foydalanishning istiqbol-lari. Fan va mavzularning xususiyatlariga ko'ra mustaqil ishni tashkil etish. Maxsus fanlar predmetini o'rganish metodlari va pedagogik metodlarning umumiyligi va farqlari.

8-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda mustaqil ta'limni tashkil etish

Uzluksiz ta'lim tizimida mustaqil ta'limning tutgan o'rni va roli. Mustaqil ta'lim va uning ta'lim tizimi me'yoriy hujjatlarida aks etishi. O'quv jarayonida mustaqil ta'lim rejasini tuzish va tashkil etishning zaruriyati. Mustaqil ishning maqsadi va tashkil etish tamoyillari.

Mustaqil ishni tashkil etish shakllari, turlari va usullari. O'quv va ilmiy adabiyotlar ustida ishlash. Referat, kurs ishi, konferentsiyalar uchun ilmiy ma'ruza va tezislar tayyorlash, ilmiy maqola yozish, davra suhbatlariga tayyorlanish va boshqalar. Kurs ishi, diplom ishi va bitiruv malakaviy ishga rahbarlik qilish. Ularning nazariy va amaliy ahamiyati, tarkibiy tuzilishining o'ziga xosligi, umumiy jihatlari va farqlari. Kirish, asosiy qism, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar. Mavzuning dolzarbligini asoslash, ishni tayyorlash bosqichlari va rasmiylashtirish, baholash tartibi. Iqtidorli o'quvchi, talabalar bilan ishlash va ish rejasini ishlab chiqish. Ilmiy-tadqiqot va ilmiy-pedagogik ishlarni o'tkazish va ularga kafedra o'qituvchilarini jalb qilish. Talabalar vaqtini taqsimlash va portfoliosini shakllantirish.

Mustaqil ishni tashkil qilish va nazorat qilish, baholash o'z ustida ishlash, izlanishning jahon tajribasi. Portfolio va uning tarkibiga kirishi shart bo'lgan ishlar ro'yxatini shakllantirish.

Talabalar mustaqil ishni tashkil etish va uni baholashda "Sillabus"dan foydalanish.

Mustaqil ish natijalarini kafedra majlislarida muhokama etib borilishi.

9-mavzu. Maxsus fanlardan o'quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish

Malakali mutaxassis kadrlar tayyorlashda malakaviy va pedagogik amaliyotning tutgan o'rni va roli.

Magistratura talabalari ilmiy faoliyatini tashkil etishda ilmiy-tadqiqot va ilmiy-pedagogik ishlar. O'quv, malakaviy amaliyotning mazmuni va tashkil qilish shakllari. O'quv, malakaviy amaliyot dasturini ishlab chiqish. Amaliyotni o'tkazish tartibi. Pedagogik amaliyot va uning o'quv, malakaviy amaliyotdan farqlari. Amaliyot rahbalariga ko'yiladigan talablar. Amaliyot o'tashda talabalarga qo'yiladigan talablar. Mustaqil dars o'tishga tayyorlanish va uni o'tkazish.

Amaliyotning ilmiy jihatlari hamda malakaviy, pedagogik ishlar hisobotini tayyorlash. Malakaviy va pedagogik amaliyot bo'yicha xulosa chiqarish hamda taklif va tavsiyalar ishlab chiqish. O'quv va pedagogik amaliyot natijalari bo'yicha kundalik va hisobotni rasmiylashtirish hamda himoya qilish.

10-mavzu. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish

O'quv jarayonida nazoratning o'rni, roli. Nazoratning asosiy didaktik funktsiyalari va tamoyillari.

Ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish turlari, shakllari va metodlari. Ta'lim jarayonida o'quvchi-talabalarni o'qituvchi tomonidan baholanishi va baholash metodlari va usullari, xatoliklari. Ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish turlari, shakllari va metodlari. Mezonga asoslangan va me'yorga asoslangan baholash. Joriy, oraliq va yakuniy baholash mezonlarini ishlab chiqish va o'tkazish metodikasi.

O'quv jarayonini tashkil qilish, talabalar bilimini sinash va baholashda jahon amaliyotini qo'llash.

3.AMALIY MASHG'ULOTLAR BO'YICHA KO'RSATMA VA TAVSIYALAR

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. O'zbekistonda kadrlar tayyorlash modeli va "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining predmeti, maqsadi va vazifalari.
2. Mutaxassis kadrlarga ko'yiladigan talablar va uning huquqiy-me'yoriy hamda o'quv-metodik hujjatlarda aks etishi.
3. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tashlash va qo'llash amaliyoti.
4. Maxsus fanlarni o'qitishning ko'rgazmali, texnik va informatsion ta'minoti.
5. Maxsus fanlarni o'qitishda ma'ruza va unga qo'yiladigan talablar.
6. Amaliy (seminar) mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasi.
7. Metodlar va ko'rgazmalikni fan va uning mavzulariga moslashtirish.
8. Maxsus fanlarni o'qitishda mustaqil ta'limni tashkil etish.
9. Maxsus fanlardan o'quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish.
10. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akadem guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishda qo'yidagi dedaktik tamoyillarga amal qilinadi:

•Amaliy mashg'ulotlarning maqsadini aniq belgilab olish;
•Talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatini ta'minlash;
•Talabani nazariy-metodik jihatdan tayyorlash.

4.MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR

Mustaqil ta'lim magistrning bajaradigan ilmiy izlanishi bo'lib, u fanni o'rganishda uning mavzularini to'laroq o'zlashtirish va uni kelgusida o'z faoliyatida qo'llashga qaratiladi va belgilangan shaklda bajariladi. Mustaqilishni bajarishdan maqsad, magistrning o'qishi davomida olgan bilimini mustahkamlash chuqurlashtirish va umumlashtirishdan iboratdir.

Mustaqil ta'limni tashkil etishning mazmuni: talabalar mustaqil ishlari mavzulari mutaxassislik fanlari, kurs ishlari va magistrlik dissertatsiyalari mavzulari bilan uzviylikda badariladi. Mustaqil ta'lim uchun o'quv va ishchi o'quv rejada 60 soat ajratilgan. Ushbu soat talabaning amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rishi hamda magistr portfoliosini tayyorlash va IMAK metodini qo'llash asosida magistrlar tomonidan dars o'tib berish ko'zda tutiladi.

Tavsiya etiladigan mustaqil ta'lim mavzulari:

1. Mutaxassislik fani yoki magistrlik dissertatsiyasi mavzusi bo'yicha tanlangan ma'ruza darsi uchun o'quv-uslubiy materiallar tayyorlash:
1.1.Ma'ruzaning texnologik xaritasi;
1.2.Ma'ruza matni (qisqacha konspekt bo'lishi ham mumkin);
1.3.Taqdimot va tarqatma materiallar;
1.4.O'quvchi-talabalar bajarishi lozim bo'lgan mustaqil ish topshiriqlari va ularni baholash mezonlari.
2. Mutaxassislik fani yoki magistrlik dissertatsiyasi mavzusi bo'yicha tanlangan seminar darsi uchun o'quv-uslubiy materiallar tayyorlash:
2.1.Seminarning texnologik xaritasi, tanlangan metodlar asosida;
2.2.Seminar darsi o'tish uchun topshiriqlar, javobi bilan;
2.3.Tarqatma materiallar;
2.4.O'quvchi-talabalar bajarishi lozim bo'lgan mustaqil ish topshiriqlari va ularni baholash mezonlarini ishlab chiqish.
3. Magistrlik dissertatsiyasi bo'yicha ilmiy ma'ruza, tezis, maqola yoki ularga taqriz yozish.
4. Kafedrada ishlab chiqilgan o'quv yoki amaliyot dasturlariga taqriz yozish.

5.FAN OQITILISHINING NATIJALARI (SHAKLLANADIGAN KOMPOTENSIYALAR)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

Fan buyicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar quyiladi:

•O'zbekistonda kadrlar tayyorlash modelini mujassamlashtirgan ta'lim tizimi va uning huquqiy asoslarini o'rganish;

•Maxsus fanlarni o'qitishning o'quv-uslubiy, texnik va informatsion ta'minotini tahlil etish hamda yangilash;

•Maxsus fanlarni o'qitishning interaktiv metodlarini, zamonaviy, innovatsion pedagogik texnologiyalarni o'rganish;

•Ma'ruza darslariga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish hamda magistrlar bilimini baholash metodtkasini o'rganish va yangilash;

•Amaliy (seminar) darslariga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasini tahlil etish va yagona komplekini tashkil etish;

•Magistrlarning mustaqil ta'limini tashkil etish metodikasini joriy etish;

•Ilmiy-tadqiqot va ilmiy-pedagogik ishlarni o'tkazish, iqtidorli talabalar bilan ishlash metodikasini o'rganish va tashkil etish.

Shuning uchun magistrlarga alohida talab qo'yiladi. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi ularni kelajakda pedagog sifatida faoliyat olib borishlariga zamin tayyorlabgina qolmay, iqtisodchi sifatida axborotlar oqimidan zarurlarini tanlash, muammoni tezda aniqlash, ular ustida ishlash, yechimini topish va yechimning turli variantlarini taqqoslash asosida qaror qabul qilish ko'nikma, malakaga ega bo'lishlariga bevosita yordam beradi.

6.TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA METODLARI:

- ma'ruzalar;
- amaliy ishlarni bajarish va xulosalash;
- interfaol keys-stadilar;
- blis-so'rov;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

7.KREDITLARNI OLISH UCHUN TALABLAR:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni tula uzlashtirish, taxlil natijalarini tugri aks ettira olish, urganilayotgan jarayonlar xakida mustakil mushoxada yuritish va joriy, oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriklarni bajarish, yakuniy nazorat buyicha yozma ishni topshirish.

ASOSIY ADABIYOTLAR

1. Tojiboeva D. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi. Darslik. T.: "Iqtisod-moliya", 2018.-432 b.
2. Tojiboeva D., Yo`ldoshev A. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi. Darslik. T.: "Aloqachi", 2009.-567 b.
3. Махсус фанларни ўкитиш методикаси фанидан ўкув-услубий мажмуа 1. Наманган 2022 й. https://e-library.namdu.uz
4. Ҳакимова М.Ф., Лутфуллаева Н.Х., Абдуллаева Р.М., Файзуллаева Д.М. Махсус фанларни ўкитиш методикаси. Ўкув кўлланма. – Т.: IQTISODIYOT, 2019. - 142 б. http://kitob.sies.uz/frontend/web/kitob/kitob_0061440d2a3b958.pdf

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

5.Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – (Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон)
6.Ўзбекистон Республикасининг Таълим тўғрисидаги Қонуни.23.09.2020 йил ЎРҚ-637-сон
7.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараккиёт стратегияси тўғрисида Фармони, 28.01.2022 йилдаги ПФ-60-сон
8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиклаш тўғрисида Фармони, 08.10.2019 йилдаги ПФ-5847-сон
9. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараккиёт стратегияси.-Тошкент: "Ўзбекистон " нашриёти, 2022 -416 б.
10. "Ўзбекистон-2030" тараккиёт стратегияси, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 11.09.2023 йилдаги ПФ-158-сон

AXBOROT MANBALARI

1.www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2.www.press-servise.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining matbuot xizmati.
3.www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
4.www.ziyonet.uz – Ziyonet ta'lim portali.
5.www.pedagog.uz – Pedagogik yo'nalishiga oid kitoblar sayti.
6..www.istedod.uz –Iste'dod jamg'armasi: O'zbekiston Respublikasi Prezidenti fondi.

Fan dasturi Samarqand iqtisodiyot va servis instituti O`quv uslubiy kengashining 2024-yil 29 avgustdagi 1-sonli yig`ilish bayoni bilan tasdiqlangan. (№___)
Fan/modul uchun ma'sullar: **Rafeyev D.R.** – SamISI, «Buxgalteriya hisobi» kafedrasi dotsenti, i.f.n.
Taqrizchilar: **Abdullayev R.A.** - O'zbekiston Respublikasi buxgalterlar va auditorlar milliy assotsiatsiyasi Samarqand filiali Kengashining raisi **Pashaxodjayeva D.D.** - SamISI, «Buxgalteriya hisobi» kafedrasi dotsenti, PhD