O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"

O'quv ishlari bo'yicha prorektor
T.S.Sharipov
2024 yil «__» avgust

MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

FANI BO'YICHA

SILLABUS

Bilim sohasi : 400 000 – Bisnes, boshqaruv va huquq

Ta'lim sohasi: 410 000 – Bisnes va boshqaruv

Magistrtura mutaxasisligi: 70410201 - «Buxgalteriya hisobi»
70410202 - «Audit»

Samarqand-2024

Modul /FAN SILLABUSI
Magistratura bo'limi
70410201 - «Buxgalteriya hisobi», 70410202 - «Audit»
magistratura mutaxasisligi

Fan nomi	**MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI (MFO'M)**
Fan turi	**Tanlov/majburiy**
Fan kodi	**MFO'M1105**
Yil	**2024-2025**
Semestr	**1**
Ta'lim shakli	**Kunduzgi**
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	**150**
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori	**5**
Baholash shakli	**Imtihon**
Fan tili	**O'zbek**

Fan maqsadi (FM)

FM	Ushbu Sillabus asosida o'qitishdan maqsad - magistratura talabalarida iqtisodiy fanlardan dars o'tishni tashkil etish, o'quv jarayonida turli metodlarni qo'llashni o'rganish va ularni mohirlik bilan tadbiq qilish qo'nikmasini shakllantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi
2.	O'zbekiston Respublikasi Ta'lim to'g'risidagi qonuni
3.	Iqtisodiy fanlarni o'qitish uslubiyoti
4.	Iqtisodiy ta'limdagi o'qitish texnologiyasi
5.	Buxgalteriya hisobi nazariyasi
6.	Moliyaviy buxgalteriya hisobi
7.	Audit

Ta'lim natijalari (TN)

TN1	O'zbekistonda kadrlar tayyorlash modelini mujassamlashtirgan ta'lim tizimi va uning huquqiy asoslarini o'rganish;	
TN2	Maxsus fanlarni o'qitishning o'quv-uslubiy, texnik va informatsion ta'minotini tahlil etish hamda yangilash;	
TN3	Maxsus fanlarni o'qitishning interaktiv metodlarini, zamonaviy, innovatsion pedagogik texnologiyalarni o'rganish;	
TN4	Ma'ruza darslariga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish hamda magistrlar bilimini baholash metodtkasini o'rganish va yangilash;	
TN5	Amaliy (seminar) darslariga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasini tahlil etish va yagona komplekini tashkil etish;	
TN6	Magistrlarning mustaqil ta'limini tashkil etish metodikasini joriy etish;	
TN7	Ilmiy-tadqiqot va ilmiy-pedagogik ishlarni o'tkazish, iqtidorli talabalar bilan ishlash metodikasini o'rganish va tashkil etish.	
	Fan mazmuni	
	Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	**Ajratil-gan soat**
M1	O'zbekislonda Kadrlar tayyorlash modeli va konseptual asosi va uni amalga oshirishda "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fani, lining tutgan o`rni va ahamiyati	2
M2	O'qitish metodlari funtsiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari. Iqtisodchi-pedagoglarga qo`yiladigan asosiy talablar	2
M3	Kadrlar tayyorlash tizimining bozor iqlisodiyoti talablariga moslashish zaruriyati. Ta'limda menejment va marketing	2
M4	Kadrlar tayyorlash maqsadi va uni Davlat ta'lim standartlarida aks etishi. O'quv-me'yoriy hujjatlar va o`quv-metodik ishlar, ularga qo`yiladigan talablar	2
M5	Maxsus fanlarni o'qitishda foydalanadigan asosiy metodlar	2
M6	Metodlarni tanlash va qo'llash amaliyoti	2
M7	Maxsus fanlarni o'qitishda ko'rgazmalilik, texnik va axborot ta'minotining zaruriyati va tutgan orni/ Tarqatma materiallar, ularning tutgan o'rni. Ko'rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash hamda ulardan foydalanish	2
M8	O'qitish vositalarni tutgan o'rni, turlari, qollash usullari. INTERNET-axborot texnologiyalar, interaktiv va masofaviy o'qitish texno-logiyalarini tayyorlash va ulardan foydalanishmetodikasi	2
M9	Ma'ruza o'quv jarayonining asosiy bo'g'ini. Ma'ruzaning funksiyalari va turlari. Ma'ruzaga qo'yiladigan asosiy talablar	2

M10	Ma'ruza o'qishga texnologik yondashuv va ma'ruza darsini texnologik xaritasini tuzish. Ma'ruza o`qishda foydalaniladigan asosiy metodlar	2
M11	Amaliy (seminar) mashgulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasi	2
M12	Metodlar va ko`rgazmalilikni fan va uning mavzulariga moslashtirish	2
M13	Maxsus fanlami o'rganishda mustaqil ta'limni tashkil etish	2
M14	Maxsus fanlardan o quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish	2
M15	Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish	2
Jami:		**30**
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)		
A1	O'zbekislonda Kadrlar tayyorlash modeli va konseptual asosi va uni amalga oshirishda "Maxsus fanlami o'qitish metodikasi" fani, lining tutgan o`mi va ahamiyati	2
A2	O'qitish metodlari funtsiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari. Iqtisodchi-pedagoglarga qo`yiladigan asosiy talablar	2
A3	Kadrlar tayyorlash tizimining bozor iqlisodiyoti talablariga moslashish zaruriyati. Ta'limda menejment va marketing	2
A4	Kadrlar tayyorlash maqsadi va uni Davlat ta'lim standartlarida aks etishi. O'quv-me`yoriy hujjatlar va o`quv-metodik ishlar, ularga qo`yiladigan talablar	2
A5	Maxsus fanlami o'qitishda foydalanadigan asosiy metodlar	2
A6	Metodlarni tanlash va qo'llash amaliyoti	2
A7	Maxsus fanlami o'qitishda ko'rgazmalilik, texnik va axborot ta'minotining zaruriyati va tutgan omi/ Tarqatma materiallar, ulaming tutgan o'mi. Ko'rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash hamda ulardan foydalanish	2
A8	O'qitish vositalami tutgan o'mi, turlari, qollash usullari. INTERNET-axborot texnologiyalar, interaktiv va masofaviy o'qitish texno-logiyalarini tayyorlash va ulardan foydalanishmetodikasi	2
A9	Ma'ruza o'quv jarayonining asosiy bo'g'ini. Ma'ruzaning funksiyalari va turlari. Ma'ruzaga qo'yiladigan asosiy talablar	2
A10	Ma'ruza o'qishga texnologik yondashuv va ma'ruza darsini texnologik xaritasini tuzish. Ma'ruza o`qishda foydalaniladigan asosiy metodlar	2
A11	Amaliy (seminar) mashgulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasi	2
A12	Metodlar va ko`rgazmalilikni fan va uning mavzulariga moslashtirish	2
A13	Maxsus fanlami o'rganishda mustaqil ta'limni tashkil etish	2
A14	Maxsus fanlardan o quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish	2
A15	Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish	2
Jami:		**30**

Mustaqil ta'lim (MT)		
MT1	O'zbekistonda Kadrlar tayyorlash modeli va konseptual asosi	1,5
MT2	Kadrlar tayyorlash va milliy modelini amalga oshirishda "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fani, lining tutgan o`rni va ahamiyati	1,5
MT3	O'qitish metodlari funtsiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari	1,5
MT4	Iqtisodchi-pedagoglarga qo`yiladigan asosiy talablar	1,5
MT5	Kadrlar tayyorlash tizimining bozor iqlisodiyoti talablariga moslashish zaruriyati.	1,5
MT6	Ta'limda menejment va marketing	1,5
MT7	Kadrlar tayyorlash maqsadi va uni Davlat ta'lim standartlarida aks etishi	1,5
MT8	O'quv-me'yoriy hujjatlar va o`quv-metodik ishlar, ularga qo`yiladigan talablar	1,5
MT9	Metodika va ta'lim texnologiyasi. Ta'lim tizimiga yondashuvlar	1,5
MT10	Dars o'tish metodlari va ularni tanlashning asosiy mezonlari	1,5
MT11	Maxsus fanlarni o'rganishda qo`llanifadigan asosiy universal vaxususiy metodlar	1,5
MT12	Verbal metodlar va uning asosiy usullari	1,5
MT13	Suhbatning vazifasiga ko`ra guruhlari	1,5
MT14	Guruhlarni juftlik va kichik guruhlarga bo"lib dars o'tish va modellashliruvchi amaliy o'yinlar metodi	1,5
MT15	Innovation ta'lim texnologiyasida loyihalash va "case stady" metodi	1,5
MT16	O'quv va ilmiy adabiyotlar ustida mustaqil ishlash metodlari	1,5
MT17	Ijodiy fikrlashga o'rgatuvchi metodlar	1,5
MT18	Iqtisodiyotni o`rganishning amaliy metodlar	1,5
MT19	Maxsus fanlarni o'qitishda ko'rgazmalilik, texnik va axborot ta'minotining zaruriyati va tutgan orni	1,5
MT20	Tarqatma materiallar, ularning tutgan o'rni. Ko'rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash hamda ulardan foydalanish	1,5
MT21	O'qitish vositalarni tutgan o'rni, turlari, qollash usullari	1,5
MT22	INTERNET-axborot texnologiyalar, interaktiv va masofaviy o'qitish texnologiyalarini tayyorlash va ulardan foydalanish metodikasi	1,5
MT23	Ma'ruza o'quv jarayonining asosiy bo'g'ini. Ma'ruzaning funksiyalari va turlari	1,5
MT24	Ma'ruzaga qo'yiladigan asosiy talablar	1,5
MT25	Ma'ruza o'qishga texnologik yondashuv va ma'ruza darsini texnologik xaritasini tuzish	1,5
MT26	Ma'ruza o`qishda foydalaniladigan asosiy metodlar	1,5
MT27	Amaliy mashg'ulot va seminar darslari. Seminarning o'quv jarayonida tutgan o'rni, asosiy funksiyalari va turlari	1,5
MT28	Seminar darslarining bilim zaxirasiga ta'siri va o'ziga xos jihatlari	1,5
MT29	Seminar darsini texnologik yondashuv asosida tashkil etish	1,5
MT30	Iqtisodiy fanlarning fanlar tizimida tutgan o'rni, umumiy	1,5

	xususiyatlari va bir-biridan farqlanuvchi jihatlari	
MT31	Iqtisodiy fanlarning o'zaro bogliqligi, olziga xos xususiyatlariva ularni metodlarni tanlashda hisobga olish	1,5
MT32	Tanlangan metodlarni o'rganilayotgan fan, mavzularga moslashtirish. yangi variantlarini yaratish	1,5
MT33	O'quv jarayonida talabalar mustaqil ishlashining tutgan o`rni. Mustaqil ta'limga alohida diqqat qaratilishi	1,5
MT34	Mustaqil ishni tashkil qilishning xususiyatlari va tamoyillari, shakllari	1,5
MT35	Mustaqil izlanishning ijodiy shakllari	1,5
MT36	Fanga va ilmiy izlanishga qiziqish uyg'otishda talabalar ilmiy to'garaklari, olimpiadalar roli va ahamiyati	1,5
MT37	Talabalar vaqtini taqsimlash va portfoliosini shakllantirish	1,5
MT38	Iqtisodchi-pedagoglar tayyorlashda ilmiy tadqiqot va ilmiy pedagogic ish (amaliyot)ning tutgan o`rni va roli	1,5
MT39	Amaliyot (ilmiy pedagogik ish) o'tovchi talaba hamda unga rahbarlik qiluvchining vazifalari	1,5
MT40	Mustaqil dars o'tishga tayyorlanish va uni o'tkazish	1,5
	Jami:	**60**

ASOSIY ADABIYOTLAR

1.Tojiboeva D., Yo`ldoshev A. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi. Darslik. T.: "Aloqachi", 2009.-567 b.

2.Tojiboeva D. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi. Darslik. T.: "Iqtisod-moliya", 2018.-432 b.

3. Махсус фанларни ўқитиш методикаси фанидан ўқув-услубий мажмуа 1. Наманган 2022 й. https://e-library.namdu.uz

4. Ҳакимова М.Ф., Лутфуллаева Н.Х., Абдуллаева Р.М., Файзуллаева Д.М. Махсус фанларни ўқитиш методикаси. Ўқув қўлланма. – Т.: IQTISODIYOT, 2019. - 142 б. http://kitob.sies.uz/frontend/web/kitob/kitob_0061440d2a3b958.pdf

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

5.Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – (Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон)

6.Ўзбекистон Республикасининг Таълим тўғрисидаги Қонуни.23.09.2020 йил ЎРҚ-637-сон

7.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида Фармони, 28.01.2022 йилдаги ПФ-60-сон

8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида Фармони, 08.10.2019 йилдаги ПФ-5847-сон

9. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси.-Тошкент: "Ўзбекистон " нашриёти, 2022 -416 б.

10. "Ўзбекистон-2030" тараққиёт стратегияси, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 11.09.2023 йилдаги ПФ-158-сон

AXBOROT MANBALARI

1.www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2.www.press-servise.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining matbuot xizmati.
3.www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
4.www.ziyonet.uz – Ziyonet ta'lim portali.
5.www.pedagog.uz – Pedagogik yo'nalishiga oid kitoblar sayti.
6..www.istedod.uz –Iste'dod jamg'armasi: O'zbekiston Respublikasi Prezidenti fondi.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi me'zonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim daajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyat va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy hatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan boyicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

c) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi maczularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;

- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasini qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Agar talaba hemis tizimida baholanganda quyidagicha baholanadi.
0-59 ballgacha 2 baho, 60-69 ballgacha 3 baho, 70-89 ballgacha 4 baho, 90-100 ballgacha 5 baho

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif	**Rafeyev Davron Rafeyevich** iqtisod fanlari nomzodi, dotsent
E-mail	**davronrofeev@sies.uz**
Tashkilot	Samarqand iqtisodiyot va servis instituti "Buxgalteriya hisobi" kafedrasi
Taqrizchilar	**Abdullayev R.A.** - O'zbekiston Respublikasi buxgalterlar va auditorlar milliy assotsiatsiyasi Samarqand filiali Kengashining raisi **Pashaxodjayeva D.D.** - SamISI, «Buxgalteriya hisobi»kafedrasi dotsenti,PhD

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubuy Kengashining 2024 yil 29 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan. (№___)

Mazkur Sillabus "Buxgalteriya hisobi" kafedrasining 2024 yil 28 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv uslubiyat bo'limi boshlig'i I.E.Shodmonov

Magistratura bo'limi boshlig'i Sh.A.Sultonov

Kafedra muduri S.N.Tashnazarov

Tuzuvchi D.R.Rafeev