O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVASIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"

____

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

T.S.Sharipov

2024 yil "29" 08

« MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI »
FAN SILLABUSI
(magistratura)

Bilim sohasi:	**400 000 - Biznes, boshqaruv va huquq**
Ta'lim sohasi:	**410 000 - Biznes va boshqaruv**
Ta'lim yo'nalishi:	**70410501 - Bank ishi va auditi**

Samarqand – 2024

Modul/ FAN SILLABUSI
Magistratura
70410501 - Bank ishi va auditi

Fanning nomi:	**Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi**
Modul turi, fan:	Majburiy
Fan kodi:	MFO"M1304
yil:	2
Semestr:	3
Talim shakli:	Kunduzgi
Dars shakli va soatlar miqdori, semester uctun ajratilgan;	**120**
Maruza	30
Amaliy dars	30
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	6
Baxolash shakli:	yozma
Ta'lim tili;	O'zbek/rus

Fanning maqsadi (FM)

FM1	**Fanni o'qitishdan maqsad** – magistrantlarni oliy ta'lim tizimida maxsus fanlarni o'qitish metodikasi, metodologiyasi, nazariy va amaliy asoslari, ularning kelgusidagi pedagogik va ilmiy-tadqiqot faoliyati uchun zarur bo'ladigan zamonaviy pedagogik va psixologik bilimlar bilan tanishtirish, jumladan- davlat ta'lim standartlari va ular asosida ishlab chiqiladigan namunaviy fan dasturlari, o'quv rejalarni ishlab chiqish tartibi; - maxsus fanlarni o'qitish metodikasini takomillashtirishda ilmiy-tadqiqot va ta'lim sohasidagi innovatsiyalardan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun boshlang'ich bilimlar

1	Ilmiy tadqiqot metodologiqasi(ITM1104)
2	Tijorat banklarning aktiv va passivlarini boshqarish(TBAPB1108)

Ta'lim natijalari (TN)

	Bilimlar jihatidan:
TN1	- fanning maqsadi, vazifasi va predmetini bilishi;
TM2	- oliy ta'lim tizimida pedagogik faoliyat yuritishning mohiyati va muammolarini bilishi;
TM3	- maxsus fanlarni o'qitishdagi yutuq va muammolar, pedagogik faoliyatni modellashtirishning zamonaviy usullari, Boloniya jarayoni deklaratsiyasi va O'zbekiston Respublikasining jahon ta'lim tizimi integratsiyasi, bank faoliyatini o'rganishdagi fanlar to'g'risida *tasavvurga ega bo'lishi* lozim.
	Ko'nikma jihatidan:
TM4	–ilmiy-tadqiqot natijalaridan faydalanish, oliy ta'limda o'quv-metodik va ilmiy ishlarni olib borish talabalarning mustaqil ta'lim ko'nikmalarini hamda ularning kasbiy va ijodiy mahoratlarini rivojlantirish,
TM5	– auditoriyaga mos o'quv materiallarini tanlash, mavzular bo'yicha topshiriq, mashq va testlar tuzish, o'quv va tarbiyaviy ishlarni tizimlashtirish, shuningdek, maxsus fanlarni o'qitishda og'zaki va yozma tushuntirishlar berish,
TM6	–mashg'ulotlarda mavzuga mos ta'lim texnologiyalari, kompyuter texnikasi va axborot texnologiyalaridan unumli foydalanish, pedagogik faoliyati bilan bog'liq turli vaziyatlarda o'zini qo'lga olay olish ***malakalariga ega bo'lishi* lozim**

Fan mazmuni

	Mashg'ulot shakli. Maruza darsi (M) **3-semesrt**	**Ajratil-gan soat**
M1	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasiga kirish.	2
M2	O'zbekistonda oliy ta'lim muassalarini kredit-modul tizimiga o'tishi.	4
M3	Ta'lim sohasiga oid qonun, qonunosti hujjatlar va ularning mazmuni	4
M4	Qiyosiy metodika	2
M5	Pedagogning umumkasbiy kompetensiyasi.	2
M6	Kasbiy-pedagogik madaniyat	2
M7	Oliy ta'lim tizimida o'qitish metodikasi	2
M8	Pedagogik faoliyatda innovatsiyalar	2
M9	O'rgatuvchi dasturlarni loyihalash metodikasi	2
M10	Ta'limni tashkillashtirish shakllari – ta'lim texnologiyasining tarkibi	2
M11	Ta'lim vositalari - ta'lim texnologiyasining tarkibi.	4
M12	Talabalarning mustaqil faoliyatlarini pedagogik boshqarish.	2
Jami		**30**

	Mashg'ulot shakli. Amaliy darsi (A)	**Ajratil-gan soat**
A1	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasiga kirish.	2
A2	O'zbekistonda oliy ta'lim muassalarini kredit-modul tizimiga o'tishi.	4
A3	Ta'lim sohasiga oid qonun, qonunosti hujjatlar va ularning	4

	mazmuni	
A4	Qiyosiy metodika	2
A5	Pedagogning umumkasbiy kompetensiyasi.	2
A6	Kasbiy-pedagogik madaniyat	2
A7	Oliy ta'lim tizimida o'qitish metodikasi	2
A8	Pedagogik faoliyatda innovatsiyalar	2
A9	O'rgatuvchi dasturlarni loyihalash metodikasi	2
A10	Ta'limni tashkillashtirish shakllari – ta'lim texnologiyasining tarkibi	2
A11	Ta'lim vositalari - ta'lim texnologiyasining tarkibi.	4
A12	Talabalarning mustaqil faoliyatlarini pedagogik boshqarish.	2
	Jami	**30**

	Mustaqil talim (MT)	Ajratilgan soat
1.	Muayyan mutaxassislik fani bo'yicha terminologik lug'at tuzish	2
2.	Fanning ayrim mavzulari bo'yicha test tuzish	2
3.	Pedagogik texnologiyalarni tasniflash va tahlil qilish	2
4.	Muammoli o'qitish texnologiyasini qo'llagan holda maxsus fan bo'yicha ma'ruza reja-konspektini ishlab chiqish;	2
5.	Mutaxassislik fanlari bo'yicha davlat ta'lim standartlariga kiritilgan kompetensiyalarni tahlil qilish;	4
6.	Zamonaviy pedagogning kasbiy mahorati yuzasidan tavsiya va ko'rsatmalar ishlab chiqish	2
7.	Mutaxassislik fanlari o'quv dasturlarini tahlil qilish	2
8.	Mutaxassislik fanlarini modul asosida o'qitish bo'yicha ishlanma loyihasini yaratish	4
9.	Masofaviy ta'limda qo'llash imkonini beruvchi videoma'ruza fragmentini ishlab chiqish	2
10.	Mutaxassislik fanlari bo'yicha o'quv adabiyotlari va internet manbalarini tahlil qilish	4
11.	Mutaxassislik fanlaridan keys ishlab chiqish yuritish	2
12.	Mutaxassislik fanlari bo'yicha boshqotirma tuzish	2
13.	O'yinlar va moderatsiya loyihasi ishlab chiqish	2
14.	Ta'lim sohasiga oid qonun, qonunosti hujjatlar bilan ishlash	4
15.	Pedagogik faoliyatda innovatsiyalar	2
16.	Ta'lim vositalari - ta'lim texnologiyasining tarkibi	4
17.	O'rgatuvchi dasturlarni loyihalash	2
18.	Ta'limni tashkillashtirish shakllari	2
19.	Kasbiy-pedagogik madaniyat	2
20.	Pedagogning umumkasbiy kompetensiyasi	4
21.	Ta'lim texnologiyasining tarkibi	2
22.	Talabalarning mustaqil faoliyatlarini pedagogik boshqarish.	2
23.	O'zbekistonda oliy ta'lim muassalarini kredit-modul tizimi	2
24.	Ilmiy-tadqiqot natijalaridan faydalanish	2
	JAMI	**60**

	Asosiy adabiyotlar:
1.	Azizov U.O'. va b.lar. Bank ishi. - T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2016. – 640 b.
2.	Abdullaeva Sh.Z. Bank ishi. - T.: "Iqtisod-Moliya" nashriyoti, 2017. – 768 b.
3.	Azizxodjaeva N., Pedagogik texnologiyalar. Toshkent: SHarq, 2006.
4.	Qurbonov SH.E., Seytxalilov E. Ta'lim sifatini boshqarish. –T.: Turon-Iqbol, 2006.- 592 bet.
5.	Морева Н.А. Технологии профессионального образования. Гриф УМО РФ – М. : Академия, 2010. – 432 с.
6.	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: уч. пособие для студ. высш. уч. зав.- М.: Изд. Центр «Академия», 2009. – 192 с.
7.	Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе/ Засобина Г.А., Корягина И.И., Воронова Т.А. Учебное пособие. - Иваново: Иван. гос. ун-т., 2013. - 228 с.
	Qo'shimcha adabiyotlar:
8.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. "2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi Taraqqiyot strategiyasi"gi farmoni. 2022 yil 28 yanvar. PF-60-son
9.	Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2017. - 104 b
10.	Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2017. - 488 b.
11.	Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2017. - 56 b.
12.	Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2017.-48 b.
13.	O'zbekiston Respublikasi bank tizimi / F.M. Mullajonov tahriri ostida; O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki. – T.: "O'zbekiston", 2011. – 368 b.
	Axborot manbaalari:
1	www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari va ma'lumotlari milliy bazasi
2	www.cbu.uz – O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki rasmiy sayti

Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

b) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

– fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yorita olsa;

– fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilmasa;

– fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;

– fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;

– berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa;

– konspektga puxta tayyorlangan bo‘lsa;

– mustaqil topshiriqlarni to‘liq va aniq bajargan bo‘lsa;

– fanga tegishli qonunlar va boshqa me’yoriy-huquqiy xujjatlarni to‘liq o‘zlashtirgan bo‘lsa;

– tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.

c) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

– fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;

– fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo‘lsa;

– fan bo‘yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o‘quv dasturi doirasida bajarsa;

– fan bo‘yicha berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olsa;

– fan bo‘yicha konspektga puxta shakllantirgan bo‘lsa;

– fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa;

– fanga tegishli qonunlar va boshqa me’yoriy-huquqiy xujjatlarni o‘zlashtirgan bo‘lsa.

d) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

– fan haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa;

– fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘yilsa;

– bayon qilish ravon bo‘lmasa;

– fan bo‘yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

– fan bo‘yicha matn puxta shakllantirilmagan bo‘lsa.

e) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

– fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rilmagan bo‘lsa;

– fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo‘lmasa;

– fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;

– fan bo‘yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;

– fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

– fanni bilmasa.

Agar talaba hemis tizimida baholanganda quyidagicha baholanadi.
0-59 ballgacha 2 baho, 60-69 ballgacha 3 baho, 70-89 ballgacha 4 baho, 90-100 ballgacha 5 baho.

Fanning ma’suli haqida ma’lumot

Mualliflar:	Karimova Aziza Maxomadrizoevna, “Bank ishi” kafedra mudiri, dotsenti; i.f.d., Niyozov Zuxur Davronovich– SamISI, “Bank ishi” kafedrasi dotsenti.i.f.n.
E-mail:	karimova.aziza2105@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand iqtisodiyot va servis instituti.
Taqrizchilar:	**Xaydarov Z.SH.** - «Umar» AITB «Ipak yo’li» Samarqand filiali boshqaruvchi o’rinbosari; **Xolmirzayev M.** - TDIU, Samarqand filiali “Buxgalteriya hisobi, moliya va statistika” kafedrasi dotsenti. i.f.n.

Mazkur sillabus institut o’quv uslubiy Kengashning 2024 yil 29 avgustdagi №1 sonli yig’ilish bayoni bilan tasdiqlangan (№S-14-3011)

Mazkur sillabus “Bank ishi” kafedrasining 2024 yil 27 avgustdagi 1 sonli yig’ilish bayoni bilan ma’qullangan.

O’quv uslubiy bo’lim boshlig’i:	**Shodmonov I. E.**
Magistratura bo’limi boshlig’i:	**Sultonov Sh.A.**
Kafedra mudiri:	**Karimova A.M.**
Tuzuvchilar:	**Karimova A.M.**
	Niyozov Z.D.